



**DISABILITY THRIVE INITIATIVE**  
*Alternative Services and Supports for the IDD Community*

# **CERRAR LA BRECHA PARA LAS COMUNIDADES LGBTQ+ Y DE DISCAPACIDADES**

**23 DE JUNIO DE 2021**

# SEMINARIO WEB DE HOY



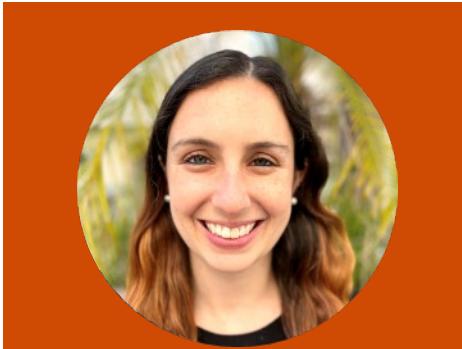
1. Cerrar la brecha
2. Un enfoque centrado en la persona para apoyar a las personas **LGBTQ+** con discapacidades del desarrollo
3. Planes de reconocimiento del género
4. Recursos

# INTRODUCCIONES



**Harmony Tarrant  
(el)**

Instructor de destrezas para una  
vida independiente



**Rhiannon Maycumber  
(ella)**

Entrenadora del pensamiento  
centrada en la persona



**Montserrat Vargas  
(cualquier pronombre)**

Supervisora del programa de  
vida integrada



# CERRAR LA BRECHA



Presentado por:  
**Harmony Tarrant**  
**(el)**

Instructor de destrezas para una  
vida independiente

[htarrant@daylemc.org](mailto:htarrant@daylemc.org)

714-980-3838

**Dayle McIntosh Center**

<https://daylemc.org/>



# ENFOQUE CENTRADO EN LA PERSONA



Para apoyar a  
las personas **LGBTQ+** con discapacidades  
del desarrollo  
Presentado por:

**Rhiannon Maycumber, Maestria en  
trabajo Social y Entrenadora del pensamiento  
centrado en la persona  
Centro Regional Westside**



# LO QUE APRENDERÁ (1 DE 2)



## 1. ¿POR QUÉ UN PENSAMIENTO CENTRADO EN LA PERSONA (PCT, POR SUS SIGLAS EN INGLÉS)?

- El valor de usar un enfoque centrado en la persona para poder apoyar a las personas LGRTQ+ con discapacidades del desarrollo

## 2. EJEMPLOS DE PCT EN LA PRÁCTICA

- Uso de PCT para poder apoyar a la comunidad LGBTQ+



# LO QUE APRENDERÁ (2 DE 2)



## 3. ENFOQUE ORGANIZATIVO

- Compartir nuestro aprendizaje del trabajo de desarrollo LGBTQ+ en el WRC



## 4. MEDIDAS Y RECURSOS

- Qué pueden hacer hoy para convertirse en una agencia que afirme la diversidad sexual

# ¿POR QUÉ UN PENSAMIENTO CENTRADO EN LA PERSONA?



01



# PCT: CREACIÓN DE UNA MEJOR VIDA PARA TODOS (1 DE 2)



- El PCT enfatiza la importancia de apoyar a las personas para que logren un control positivo sobre las vidas que han elegido para sí mismos, y para que identifiquen los cambios que deben hacer para alcanzar la vida que desean
- Un verdadero enfoque centrado en la persona apoya la persona en su totalidad y a todas sus identidades, no sólo a su discapacidad



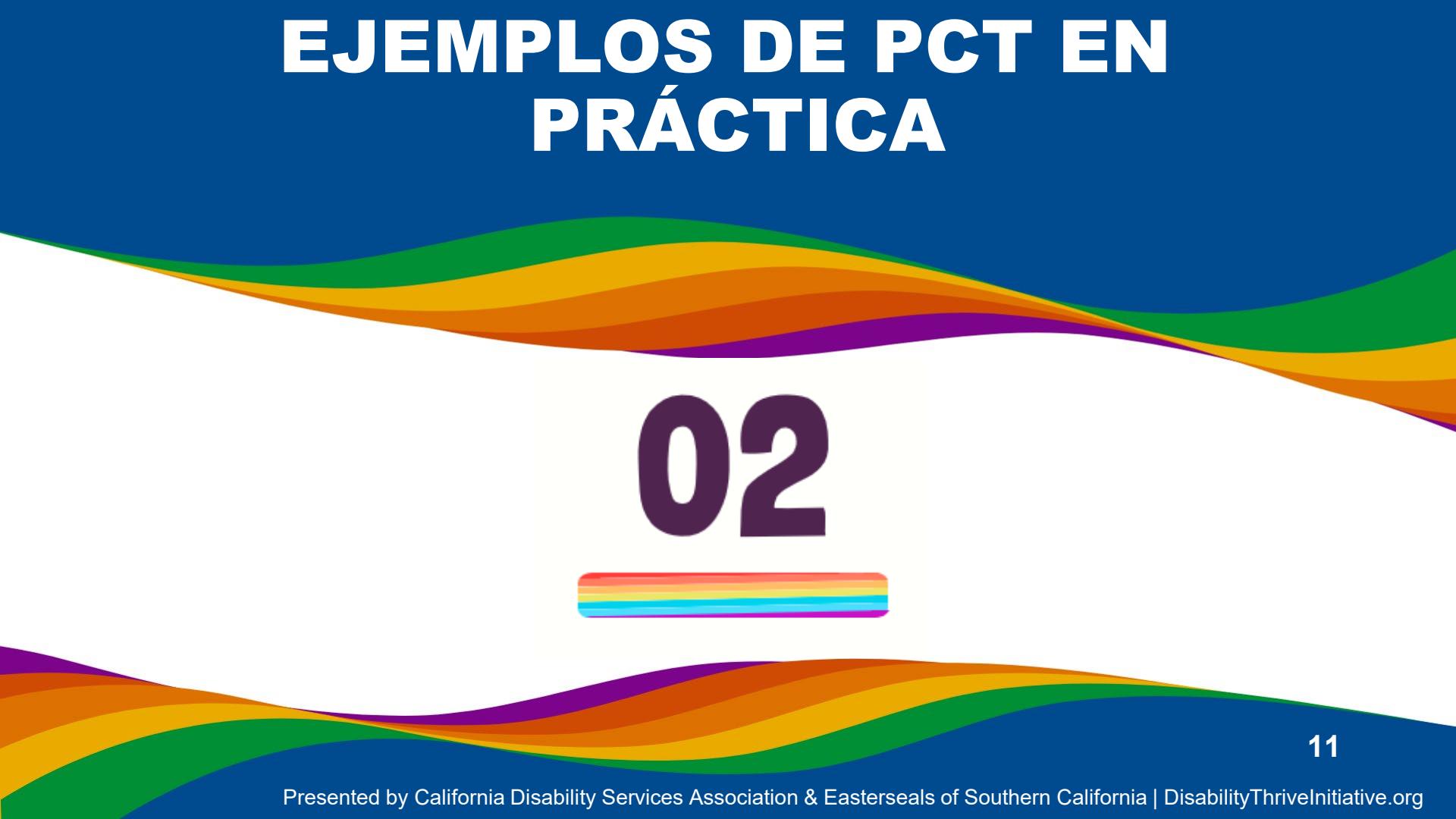
# PCT: CREACIÓN DE UNA MEJOR VIDA PARA TODOS (2 DE 2)



- Destrezas basadas en valores que promueven una escucha profunda y una acción respetuosa
- Todas las personas desean vivir una vida significativa y plena, y ser valoradas por las contribuciones que realizan a sus comunidades



# EJEMPLOS DE PCT EN PRÁCTICA



02



# EJEMPLOS DE PCT EN LA PRÁCTICA: DESCRIPCIÓN DE UNA PÁGINA (1 DE 2)



- Una presentación rápida y positiva a una persona
- Enumere las cosas que a las personas les gustan y admiran sobre alguien, qué es importante para ellos y cómo apoyarlos más



**What People about Me**

I'm nice and lovable  
I'm caring, kind, generous  
I'm a good friend and supporter  
I'm smart and funny  
I'm goal-oriented  
I'm a good listener  
I don't give up  
I'm helpful and respectful  
I am a loving grandchild  
I am independent  
I am brave  
I am a good role model  
I'm a good advocate  
Parsimonious  
Trusting and dependable

**What's Important TO Me**

To become as independent as possible with my life: managing my home, health, career, get my driver's license  
Having a career I enjoy that allows me to be financially independent  
Having a rich, meaningful relationship with my significant other  
Being close to my grandparents and my sister: talking to them on the phone, visiting them regularly  
Staying connected to my native heritage  
Making other people happy—I am a people pleaser!  
Pursuing things I start  
Having time on my own each day—at least 30 minutes  
Having goals to work toward  
Having people in my life who value and appreciate me for who I am  
To be in a healthy, safe relationship  
To develop my faith by attending church regularly, participate in a Bible study group  
Pursuing cosmetology school  
Being a mentor/role model for people with disabilities; to positively influence the organizations and systems that support people with disabilities  
To advocate for the LGBT community  
Living life as a woman and having my voice heard  
Being referred to with pronouns, she/her

**TAYLOR LOVE**

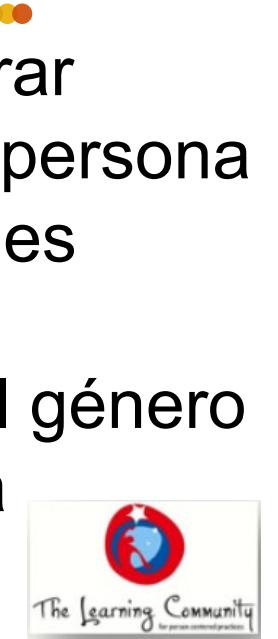
**Support to be Happy, Healthy and Safe**

Assist me in preparing meals, budgeting, managing my health and administering my medications; work with me to learn these things, rather than doing them for me  
Support me in getting back into school by providing transportation  
Provide transportation to my grandparents; help me find ways to stay connected to my native heritage  
Assist me to use a bank account, plan for purchases, maintain documentation, etc.; work with me to learn these things, rather than doing them for me  
If we are having a discussion or making a plan, and I have a wide-eyed, anxious look, it might mean I don't agree with what we are talking about.  
Ask me if this is really what I want to say or do  
Work to understand what my "Good Life" is and be creative in helping me move toward it  
Support me in transitioning to living as a female; use pronouns she/her and call me Taylor.



# EJEMPLOS DE PCT EN LA PRÁCTICA: DESCRIPCIÓN DE UNA PÁGINA (2 DE 2)

- Se puede usar para enumerar el nombre preferido de una persona y sus pronombres personales
- Una manera reafirmante del género de presentar las personas a nuevas agencias/personal/empleadores, etc.



**What People ❤️ about Me**

I'm easy and lovable  
I'm caring, kind, generous  
I'm a good friend and supporter  
I'm smart and funny  
I'm goal-oriented  
I'm a good listener  
I don't give up  
I'm helpful and respectful  
I am a loving grandchild  
I am independent  
I am brave  
I am a good role model  
I'm a good advocate  
Proud  
Trusting and dependable

**What's Important TO Me**

To become as independent as possible with my life: managing my home, health, career; get my driver's license  
Having a career I enjoy that allows me to be financially independent  
Having a rich, meaningful relationship with my significant other  
Being close to my grandparents and my sister: talking to them on the phone, visiting them regularly  
Staying connected to my native heritage  
Making other people happy—I am a people pleaser!  
Finishing things I start  
Having time on my own each day—at least 20 minutes  
Having goals to work toward  
Having people in my life who value and appreciate me for who I am  
To be in a healthy, safe relationship  
To develop my faith by attending church regularly, participate in a Bible study group  
Finishing cosmetology school  
Being a mentor/role model for people with disabilities; to positively influence the organizations and systems that support people with disabilities  
To advocate for the LGBT community  
Living life as a woman and having my voice heard  
Being referred to with pronouns, sterter

**TAYLOR LOVE**

**Support to be Happy, Healthy and Safe**

Assist me in preparing meals, budgeting, managing my health and administering my medications; work with me to learn these things, rather than doing them for me  
Support me in getting back into school by providing transportation  
Provide transportation to my grandparents; help me find ways to stay connected to my native heritage  
Assist me to use a bank account, plan for purchases, maintain documentation, etc.; work with me to learn these things, rather than doing them for me  
If we are having a discussion or making a plan, and I have a wide-eyed, anxious look, it might mean I don't agree with what we are talking about.  
Ask me if this is really what I want to say or do.  
Work to understand what my "Good Life" is and be creative in helping me move toward it.  
Support me in transitioning to living as a female; use pronouns she/her and call me Taylor.

# EJEMPLOS DE PCT EN LA PRÁCTICA: EL MAPA DE RELACIONES (1 DE 2)

- Se usa para aprender sobre las relaciones más importantes para una persona. Mientras más cerca esté un nombre del centro del círculo, más cerca está esa persona emocionalmente



# EJEMPLOS DE PCT EN LA PRÁCTICA: EL MAPA DE RELACIONES (2 DE 2)

- Cuando complete el mapa, use preguntas de género neutro que no hagan suposiciones sobre la sexualidad o identidad de género de alguien
- Considere a la familia elegida y tenga en cuenta a los miembros de la familia a los que las personas pueden no habérselo comunicado



# ENFOQUE ORGANIZATIVO: SUGERENCIAS A PARTIR DE NUESTRO APRENDIZAJE

03

16

# CREACIÓN DE UNA ORGANIZACIÓN MÁS INCLUSIVA (1 DE 3)



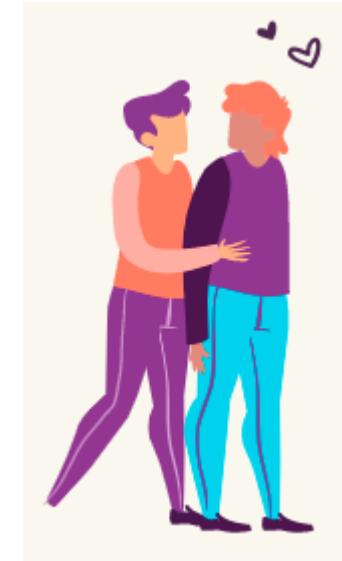
- Normalización del uso de los pronombres personales en las firmas de los correos electrónicos, las capacitaciones, los nombres de Zoom y la documentación de nuestra agencia



# CREACIÓN DE UNA ORGANIZACIÓN MÁS INCLUSIVA (2 DE 3)



- Asociarse con organizaciones locales LGBTQ+ y otras centradas en la discapacidad para la creación de recursos y la capacitación
  - Capacitación en la terminología e identidad LGBTQ+ para todo el personal del Centro Regional, para los proveedores y para los miembros de la comunidad
  - Conexión de las personas y sus familias con los grupos de apoyo



# CREACIÓN DE UNA ORGANIZACIÓN MÁS INCLUSIVA (3 DE 3)



- Celebrar eventos del orgullo LGBTQ+ que incluyan historia, arte y celebración
- Compartir historias LGBTQ+ en nuestras capacitaciones de PCT y en las prácticas comunitarias
- Financiamiento de grupos de sexualidad para adolescentes y adultos con discapacidades del desarrollo



# EJEMPLOS EN LA PRÁCTICA: SERVICIOS ALTERNATIVOS (1 DE 2)



- Apoyar a las personas a las que presta servicios para que asistan a los eventos virtuales del orgullo y a espectáculos de drag
- Grupos de discusión y actividades para realizar en casa con diversos temas LGBTQ+



# EJEMPLOS EN LA PRÁCTICA: SERVICIOS ALTERNATIVOS (2 DE 2)

- Celebrar una exposición de arte basado en la identidad
- Conectar a las personas LGBTQ+ que trabajen con usted con grupos de apoyo



# MEDIDAS Y RECURSOS



04



22

# ¿QUÉ PUEDE HACER USTED HOY MISMO? (1 DE 2)



1. Asista a un evento virtual del orgullo
2. Agregue su pronombre personal a su firma de correos electrónicos/nombre de Zoom
3. Asista a una capacitación de pensamiento centrada en la persona

# ¿QUÉ PUEDE HACER USTED HOY MISMO? (2 DE 2)



4. Agregue un espacio para el nombre y otro para los pronombres preferidos a la documentación de su agencia
5. Diga a todos a quien apoye que está abierto a sostener con ellos conversaciones sobre su género, orientación sexual y sexualidad
6. Brinde información de recursos y grupos de apoyo que usted ya apoya a las personas que se identifican como LGBTQ+

# RECURSOS (1 DE 2)

## Pensamiento centrado en la persona:

- Comunidad de aprendizaje para prácticas centradas en la persona
  - <https://tlcpccp.com/>
- Asociados SDA: Plantillas de destrezas de PCT
  - <https://www.sdaus.com/tool-kit-templates-examples>

# RECURSOS (2 DE 2)



## Servicios de la Salud Mental Para Personas LGBTQ+, Grupos de Apoyo y Mas:

- PFLAG: <https://pflag.org/>
- Kaleidoscope: <https://www.kaleidoscopelgbtq.org/>
- BIENSTAR: <https://www.bienestar.org/support-groups/>
- SAGE: <https://www.sageusa.org/>
- Guía de recursos LGBTQ+ del Centro Regional Westside:
  - <https://westsiderc.org/resources-3/#lgbtq>
- Constelación que sale

# ¡GRACIAS! DE WRC



Envié sus preguntas por correo electrónico a:

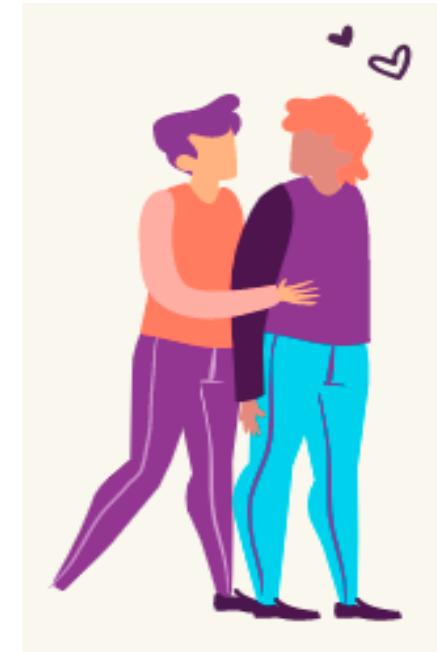
- Rhiannon Maycumber
- [RhiannonM@westsiderc.org](mailto:RhiannonM@westsiderc.org)
  
- Megan Mendes
- [MeganM@westsiderc.org](mailto:MeganM@westsiderc.org)



# PLANES DE RECONOCIMIENTO DEL GÉNERO



**Presentado por:**  
**Montserrat Vargas,**  
**Supervisora del Programa**  
**de Vida Integrada**  
**AbilityPath**



# Diagrama de Identidad



# OBJETIVOS

**Aprenderá a:**



- Identificar 3 desafíos que enfrentan las personas trans y género disconformes.
- Seleccionar 3 formas distintas de apoyar a las personas trans y disconformes con el género en su trabajo y en su vida.
- Aprender sobre el Formulario de reconocimiento del género.



# DEFINICIONES (1 DE 7)



## Transgénero (Trans)

- Una persona transgénero tiene una identidad de género diferente del asignado al nacer.

## Cisgénero (Cis)

- Una persona cisgénero tiene un género que coincide con su sexo asignado al nacer.

# DEFINICIONES (2 DE 7)



## Disconforme con el género

- Alguien que borra los límites que la sociedad considera como roles de género aceptables. Disconformidad con el género no implica automáticamente ser transgénero. Las personas cisgénero también pueden estar disconformes con su género.

# DEFINICIONES (3 DE 7)



## Pronombres personales

- Palabras cortas que usamos como un sustituto sencillo del nombre propio de una persona. Las personas pueden usar múltiples pronombres personales. Pregunte siempre qué pronombres usa una persona. **No asuma ni use pronombres que ellos no usen.**
  - Por ejemplo: el, ella, elle, ellx, ellos, ellas, elles, ellxs

# DEFINICIONES (4 DE 7)



## Nombre preferido

- Un nombre que alguien usa que no es su nombre legal. Las personas pueden usar múltiples nombres preferidos.
  - Por ejemplo: "Por favor, recuerde que el nombre preferido de esta persona es Mikey, no Miguel Angel".

# DEFINICIONES (5 DE 7)



## Lenguaje que pone a la persona primero

- Esta forma de hablar pone a la persona en primer lugar y a los demás calificativos en segundo lugar.
  - Por ejemplo: Persona trans vs. persona de experiencia trans.

# DEFINICIONES (6 DE 7)



## Salir del clóset

- Esto significa la decisión de una persona de revelar una parte importante de quién es con alguien de su vida. Para muchas personas LGBTQ+, esto involucra compartir su orientación sexual y/o identidad de género. Salir del clóset es un proceso continuo debido a la cultura de la suposición.

# DEFINICIONES (7 DE 7)



## Cultura de la suposición

- Esto significa la creencia de que puede saberse la raza, género, religión, sexo, discapacidad, sexualidad, clase social, estatus migratorio, nacionalidad, ocupación y demás características de una persona simplemente con mirarla.

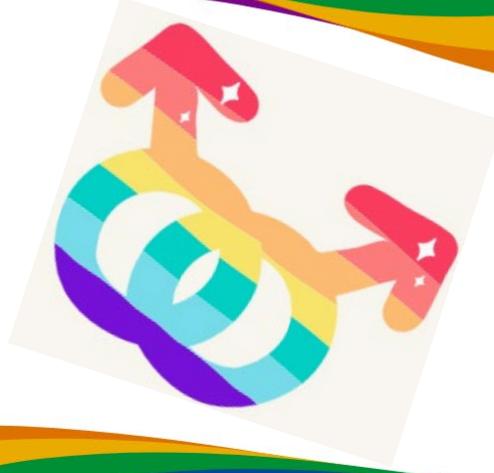
# ¿QUÉ ES EL GÉNERO?



- El género es el conjunto de **elementos esenciales** que determinan si alguien es un chico o una chica. La mayoría de las personas asocian el género con las partes del cuerpo. Esto garantiza que las personas con ciertas partes del cuerpo sean tratadas todas de la misma manera.



# PERO ESO NO ES EXACTAMENTE ASÍ, ¿VERDAD?



# HAY MÁS RESPECTO AL GÉNERO (1 DE 2)



Hay muchas formas de describir cómo funciona el género. Estas son dos de ellas:

## **Esenzialismo de género** (hace 2 diapositivas)

- Con frecuencia se usa para justificar el sexism, la transfobia, la fobia de las personas no binaries, etc.

# HAY MÁS RESPECTO AL GÉNERO (2 DE 2)

## Performatividad del género

- El género es inventado por la sociedad. Las personas, intencionalmente o no, interpretan el género a través de sus **características, comportamientos y roles sociales**.
- Por ejemplo: A Alex les encanta representar su feminidad asegurándose **de maquillarse y usando vestidos, muestran infinita empatía, y asumen un papel de madre** con sus hermanos porque sus dos padres trabajan demasiado.

# DESAFÍOS DE LAS PERSONAS TRANS Y DISCONFORMES CON EL GÉNERO



# EN RESUMEN...



...la sociedad ha establecido sistemas sociales, médicos, legales, económicos y políticos extremadamente eficientes para ayudar a oprimir a las personas trans y disconformes con el género.

# SOCIAL (1 DE 3)

## Estigma/Acoso

- Las personas trans y disconformes con el género frecuentemente son vistas por la sociedad como inherentemente desviadas de lo normal. El estigma puede oprimir la red apoyo de la comunidad (como lo es la familia) y los recursos para las personas trans, dejándolas sin ayuda.

# **SOCIAL (2 DE 3)**



## **Intensificación de la violencia por parte de la pareja**

- Las parejas con frecuencia pueden usar el estigma como forma de control.
- Por ejemplo: Amenazas de tomar la custodia de los hijos debido al otro parent ser transgénero.

# **SOCIAL (3 DE 3)**

## **Seguridad**

- Las personas trans (en particular las mujeres/personas femeninas de color) son asesinadas a una tasa alarmante debido a la transmisoginia. El género es violentamente vigilado por personas que buscan proteger su posición social como masculino/femenino y heterosexual.

# ASPECTOS MÉDICOS (1 DE 4)



## Disparidad en la salud

- Las personas trans no tienen un acceso justo a la atención médica debido al estigma y a la desigualdad estructural en nuestro sistema de atención médica.

# ASPECTOS MÉDICOS (2 DE 4)



## Patologizar y control de acceso

- Patologizar significa siempre pensar que algo es medicamente o psicológicamente anormal. Control de acceso significa bloquear la expresión plena de la identidad mediante procesos médicos o burocráticos.

# ASPECTOS MÉDICOS (3 DE 4)



## Patologizar y control de acceso

- *Por ejemplo: Las únicas frutas que come Abel son las manzanas. Debe ser que tiene un trastorno alimenticio. Como tiene un trastorno alimenticio, no podemos respetar su identidad de género ni brindar atención de reafirmación del género.*

# ASPECTOS MEDICOS (4 DE 4)



## Intento de suicidio alto (modelo de estrés de las minorías)

- El aumento del estrés por el estatus socioeconómico, el estigma, la falta de acceso a las necesidades básicas y el trauma conducen a una salud médica pobre y a números altos en intentos de suicidio. Los adultos trans tienen 12 veces más probabilidades de tener ideas suicidas en este año (18 veces en el caso de años previos) en comparación con la población general<sup>1</sup>

<sup>1</sup> *Pensamientos e intentos suicidas entre los adultos transgénero (Rep.). (2019, septiembre). Consultado el 10 de mayo de 2021 en el sitio web del Instituto Williams de la Facultad de Derecho de la UCLA: <https://williamsinstitute.law.ucla.edu/publications/suicidality-transgender-adults/>*

# ASPECTOS LEGALES (1 DE 3)



## Cárceles y policía

- La policía perfila y selecciona a las personas trans para acosarlas, detenerlas y encarcelarlas. Las prisiones y cárceles someten habitualmente a las personas trans a condiciones abusivas, como la negación de atención médica, largos periodos de aislamiento, agresiones sexuales y violencia a manos de los guardias”<sup>2</sup>.

◦ <sup>2</sup> Admin. (2021 de abril de 07) Prisiones y recursos policiales. Consultado el 10 de mayo de 2021 en <https://transgenderlawcenter.org/resources/prisons>

# ASPECTOS LEGALES (2 DE 3)



## Documentos de identidad

- El cambio de los documentos de identidad es un proceso largo y complicado porque no hay una estandarización y el control del acceso es común.

# ASPECTOS LEGALES (3 DE 3)



## Impunidad legal de los infractores

- 'Defensa del "pánico" LGBTQ+: Estrategia legal que le pide a un jurado que determine que la identidad/expresión sexual de la víctima es la causa de la reacción violenta del acusado, incluso del asesinato. No es una defensa independiente de la responsabilidad penal, sino una táctica legal utilizada para reforzar otras defensas"<sup>3</sup>.

<sup>3</sup> Defensa del "pánico" LGBTQ+. (05 de mayo de 2021). Consultado el 10 de mayo de 2021 en <https://lgbtbar.org/programs/advocacy/gay-trans-panic-defense/>

# ASPECTOS ECONÓMICOS (1 DE 2)

## Discriminación laboral/tasa de desempleo

- "Más de una de cada cuatro personas transgénero han perdido un trabajo debido a los prejuicios, y más de tres cuartas partes han experimentado algún tipo de discriminación en el sitio de trabajo. El rehuso a contratar, las violaciones de la intimidad, el acoso e incluso la violencia física y sexual en el trabajo son hechos comunes y son experimentados en porcentajes aún más altos por las personas transgénero de color."<sup>4</sup>

<sup>4</sup>Empleo. (n.d.). Consultado el 13 de mayo de 2021, en <https://transequality.org/issues/employment>

# ASPECTOS ECONÓMICOS (2 DE 2)

- Inseguridad de vivienda/alimenticia



# ASPECTOS POLÍTICOS (1 DE 2)



## Criminalización de la atención de reafirmación del género

- Existe un movimiento para limitar, disminuir el acceso (permitir que el seguro no cubra), o incluso criminalizar la atención de reafirmación del género para las personas trans.
- **Inspecciones corporales/terapia de conversión**

# ASPECTOS POLÍTICOS (2 DE 2)

## Pandemia de SIDA/VIH

- Así como la pandemia del COVID-19 ha afectado gravemente a las comunidades de color<sup>4</sup> debido a la inacción gubernamental (política). Debido a una respuesta similar a la pandemia de SIDA/VIH, muchas personas LGBTQ+ no sobrevivieron. Sufrieron de un trauma colectivo. Esto implica que las generaciones futuras de sus comunidades no tendrán personas mayores.

4. Riesgo de infección, hospitalización y muerte por Covid-19, por raza/origen étnico. (n.d.). Consultado el 10 de mayo de 2021 en <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/covid-data/investigations-discovery/hospitalization-death-by-race-ethnicity.html>

# CÓMO APOYAR A LAS PERSONAS TRANS Y DISCONFORMES CON EL GÉNERO



# LENGUAJE REAFIRMANTE DEL GÉNERO

## (1 DE 3)



- El uso de un lenguaje reafirmante del género es lo mínimo necesario para trabajar con personas trans.
- {EJEMPLO DE SITUACIÓN VERBAL}
- ¿Qué tipo de lenguaje afirma su género? ¿Femenino? ¿Masculino? ¿Andrógino? ¿De género neutro?

# LENGUAJE REAFIRMANTE DEL GÉNERO (2 DE 3)



- No asuma. Siempre pregunte qué tipo de lenguaje reafirma la identidad de alguien. Aun si piensa que alguien no es trans ni disconforme con el género\*. Esto es parte de respetar y honrar los límites emocionales y de relación de una persona.

\**No vaya por ahí tratando de descubrir si alguien es trans o no (si lo descubre, no lo saque del clóset.) Es de mala educación e ignora los límites personales. Ser sacado del clóset es extremadamente peligroso para las personas trans, especialmente para aquellas que están dentro del clóset, como se ha comentado anterior*

# LENGUAJE REAFIRMANTE DEL GÉNERO (3 DE 3)



- A menos que se trate de un insulto, use el lenguaje que las personas usan para sí mismas. Si la persona prefiere el lenguaje en primera persona, entonces use lenguaje en primera persona. Si no sabe el significado de algo, entonces investigue.



# EDUCACIÓN (1 DE 2)



Usted específicamente quiere evitar ser dogmático, porque esto dificulta el crecimiento personal. Recuerde la **humildad** cultural, use recursos para educarse en temas trans.

- ¿Cómo afecta/mejora la identidad trans de una persona en otros aspectos de su vida? ¿Cómo puede tener una persona identidades aparentemente contradictorias?

# EDUCACIÓN (2 DE 2)



- ¿Qué identidades comparto con esta persona?
- ¿Cómo puedo ayudar a celebrar y valorar la vida de esta persona trans?
- ¿Qué fortalezas y métodos de resistencia aporta esta persona a mi visión del mundo?  
(Piense en el intercambio cultural)



# LAS 5D DE LA INTERVENCIÓN DE LOS OBSERVADORES



- Distraer
- Delegar
- Documentar
- Demorar
- Dirigir

Capacitaciones Hollaback

<https://www.ihollaback.org/>



# EXPLORACIÓN DEL GÉNERO (1 DE 2)

El género, o la ausencia de este, no es algo que ocurra en el vacío solo a las personas trans.

¡Las personas cisgénero también lidian con el género!

Algunas preguntas para hacerse a sí mismo:

- ¿De qué manera ha sido usada la humillación como herramienta para controlar mi género? ¿Cómo yo beneficio de que mi género/expresión se considere "normal"?
- *Ejemplos: vello facial en las mujeres, rasurado de las piernas en los hombres; uso de vestidos por las mujeres, uso de trajes por los hombres*

# EXPLORACIÓN DEL GÉNERO (2 DE 2)

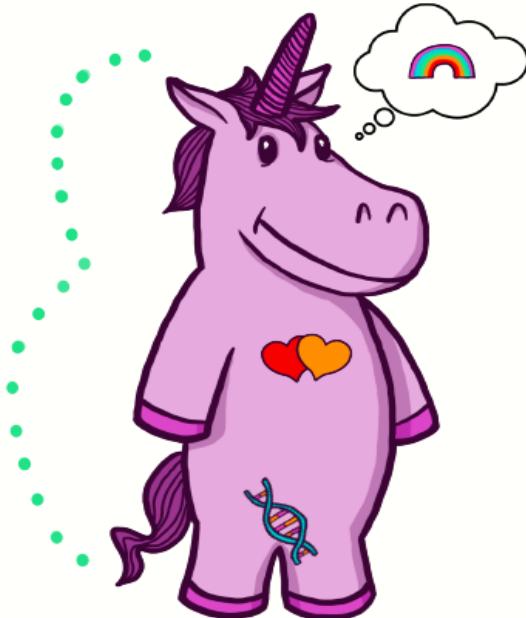


- ¿Qué cosa(s) asocia la sociedad con mi género que no son ciertas para mí? (Disforia de género) ¿Qué me alegra de mi género? (Euforia de género)
  - *Ejemplos: feminidad, masculinidad, androginia, tener cabello largo, abrirse de piernas/ser flexible, levantar pesas, trabajar con automóviles, usar un suéter suave/esponjoso*

# EL UNICORNIO DEL GÉNERO (INTERACTIVO)

## El Unicornio del Género

Gráfico de  
**TSER**  
Trans Student Educational Resources



### Identidad de Género

- Mujer
- Hombre
- Otro género

### Expresión de Género

- Femenina
- Masculina
- Otra

### Sexo Asignado al nacer

- Mujer
- Varón
- Otro

### Atracción sexual hacia

- Mujer
- Hombre
- Otro género

### Atracción romántica hacia

- Mujer
- Hombre
- Otro género

Si quiere saber mas, vaya a:  
[www.transstudent.org/gender](http://www.transstudent.org/gender)

Diseño de Landyn Pan and Anna Moore

# ESPACIO Y RECURSOS (1 DE 2)



- **Grupo de participación LGBTQ+**
  - Primer martes de cada mes, 4:00 - 5:00 p. m.
- **Establecer un panel de personal LGBTQ+**
- **Apoyos del Centro regional**
  - Actualmente trabaja para formar un panel de centros regionales para trabajar en la política/educación.

## ESPACIO Y RECURSOS (2 DE 2)

- **• Closet de reafirmación del género**
  - Ubicación por determinar
- **• Recursos compartidos**
  - Unirse a agencias que ya hacen trabajo LGBTQ+ y hacen frente a la discriminación así a personas con discapacidades
  - Enfocar los esfuerzos entre proveedores de servicios y la comunidad

# PLAN DE RECONOCIMIENTO DEL GÉNERO



# PLAN DE RECONOCIMIENTO DEL GÉNERO (1 DE 6)

Solo se requiere si hay una **necesidad empresarial** para ello.

Los participantes pueden usar múltiples palabras o géneros para describir su género.

También pueden indicar que no tienen un género.

Por ejemplo: Hombre trans, no binarie, mujer trans, sin género, género fluido, género *cuir*, pangénero, transfemenina, transmasculino...



– CONFIDENCIAL –

## Plan de reconocimiento de género

Este documento describe la planificación necesaria para el reconocimiento de género de un cliente trans y / o no conforme al género. Su propósito es establecer las acciones específicas que el programa, el equipo de soporte u otros colectivos tomarán para brindar un mejor apoyo al cliente.

Programa(s): \_\_\_\_\_ Fecha: 06/10/2021

Nombre(s) preferido(s): \_\_\_\_\_

Nombre(s) legal(es)\* (si corresponde): \_\_\_\_\_

Identidad(es) de género: \_\_\_\_\_

Pronombre(s): \_\_\_\_\_

### Nombre del miembro del equipo de soporte / Relación / Rol

_____ / _____ / _____
_____ / _____ / _____
_____ / _____ / _____
_____ / _____ / _____
_____ / _____ / _____
_____ / _____ / _____
_____ / _____ / _____
_____ / _____ / _____
_____ / _____ / _____
_____ / _____ / _____

Los participantes pueden usar múltiples pronombres o no usar pronombres. Tenga en cuenta también que los pronombres pueden cambiar diariamente/según el género.

Esta sección es para enumerar rápidamente la información del equipo de apoyo en caso de emergencias. Puede que desee hacer esto en último lugar.

# PLAN DE RECONOCIMIENTO DEL GÉNERO (2 DE 6)

## REVISIÓN DE BIENESTAR

El punto es asegurarse de que se está cubriendo las necesidades básicas del participante.

REVISÓ: ¿Está padeciendo de alguno de los siguientes?

- I. Problemas de angustia o seguridad
- II. Inseguridad alimentaria / habitacional
- III. Violencia doméstica (física, emocional, verbal)

## OBSERVACIÓN

A pesar de cualquier sentimiento personal de alianza, debe darse cuenta de que probablemente usted es una parte del sistema que le falla constantemente a las personas trans y tiene que entender su propia posición en ese sistema.

No tome los sentimientos negativos de forma personal.

Piense en las prácticas informadas sobre el trauma.

Averiguar cuál es la situación de vida del participante puede ayudarnos a entender más a cerca del nivel de apoyo que reciben en el hogar, si es que lo reciben.

## A. SITUACION EN CASA

¿Las personas de su hogar le apoyan con su identidad / expresión de género? ¿Qué pasa con las personas cercanas a usted? Si no es así, ¿cómo le gustaría que le ayudara AbilityPath?

# PLAN DE RECONOCIMIENTO DEL GÉNERO (3 DE 6)

## B. RECONOCIMIENTO DE GENERO

Dentro de AbilityPath, ¿hay alguien con quien **LE GUSTARÍA** compartir su identidad? ¿a qué capacidad (por ejemplo: pronombres, nombre, privacidad, preferencias personales de comunicación)? Entre en gran detalle para cada persona / grupo. ¿Cuándo se compartirá esta información con cada persona / grupo?

No hay necesidad de una fiesta por salir del clóset. Pero dado que siendo transgenero es a menudo definido por su relación con el dolor, esta es una gran práctica para cambiar ese ejemplo

hacia otro que relaciona siendo transgenero con la felicidad, como la euforia de género.

¿Quién le gustaría que dirija las lecciones / actividades sobre su anuncio? ¿Cuáles serán las lecciones / actividades y le gustaría recibir ayuda con ellas?

Este formato se basa en la necesidad de **saber**. Como se discutió anteriormente, salir del closet es un proceso personal, continuo y prolongado.

**Una regla al respecto es apoyar a los participantes, no envalentonarlos, presionarlos ni desanimarlos.**

# PLAN DE RECONOCIMIENTO DEL GÉNERO (4 DE 6)

Los sistemas/registros electrónicos en rara vez reflejan correctamente la identidad de una persona, por lo que es imperativo que demos a las personas la mayor autonomía posible en este ámbito. **Depender de la comodidad de los sistemas técnicos/legales para dictar qué identidad se muestra en primer plano no es (una práctica) centrada en las personas.**

¿Cómo le gustaría que lo incluyéramos en nuestros sistemas electrónicos (ADP / Case Magic)? Tenga en cuenta quién puede ver esto.

Dentro y fuera de AbilityPath, ¿hay alguien con quien **NO LE GUSTARÍA** compartir su identidad de ninguna manera? ¿Hay alguien que no apoye su identidad / expresión de género? Entre en detalles para cada persona / grupo.

Sacar a alguien del closet tiene consecuencias potencialmente peligrosas. Como somos humanos susceptibles al error, debe tener un plan de respaldo en caso de que esto suceda. Su principal responsabilidad es asegurarse de que el participante sea atendido. **Aponte siempre algunas soluciones** pero difiere de lo que el participante quiera hacer. No esté desinformado.

# PLAN DE RECONOCIMIENTO DEL GÉNERO (5 DE 6)

El propósito de esta sección es identificar aliados para la participante en cada etapa o sección de su vida, pues esto le prepara para el éxito.

**Las personas con experiencias trans son felices y prosperan cuando sus comunidades les apoyan.**

## C. EQUIPO DE APOYO PARA AFIRMACIÓN DE GÉNERO

Parte de llevar una vida feliz es asegurarse de que se satisfagan todas sus necesidades. Un equipo de soporte se asegura de que se satisfagan sus necesidades. Puede tener varias personas en cada tipo. ¿Quién está en el tuyo?

Nombre (s) del miembro de apoyo	Información del contacto	Tipo de apoyo (si es necesario)
		Compañeros
		Personal
		Comunidad
		Salud física
		Salud mental
		Legal
		Espiritual/Religiosa
		Cultural
		Empleo
		Otro 1
		Otro 2
		Otro 3

### INTERSECCIONALIDAD

- Aunque las personas LGBTQ+ son propensas al trauma religioso, es incorrecto suponer un desinterés.

### INTERSECCIONALIDAD

- Las personas trans existen a través el tiempo y culturas. ¿Cómo celebraríamos a esta persona trans en relación con su cultura?

# PLAN DE RECONOCIMIENTO DEL GÉNERO (6 DE 6)

## D. TRANSICIÓN DE GÉNERO (Si el/la/elle cliente se siente cómoda/o/e)

Las siguientes preguntas no tienen que ser respondidas y dependen completamente del cliente, ya que son extremadamente personales. El objetivo aquí es conectar al cliente para brindarle un mejor soporte.

Los servicios de los proveedores suelen ser desde malos/traumáticos hasta aliados bien intencionados pero desinformados. Es bueno comprobar si se necesita apoyo.

1. ¿Está sometido/a/e a algún tipo de acoso / discriminación?
2. (Si corresponde) ¿Tiene problemas para acceder servicios médicos / de salud mental que afirman su identidad de género?
3. (Si corresponde) ¿Tiene problemas para acceder a un cambio de nombre legal (en cualquier nivel)?
4. (Si corresponde) No necesita ningún tipo de disforia para ser trans o no conforme con su género, pero ¿está padeciendo algún tipo de disforia? (cuerpo / género / etc.)
5. ¿Tiene alguna inquietud sobre su transición / presentación?
6. (Si corresponde) ¿Le gustaría recibir ayuda con la exploración de género?

Tenga presente que en ocasiones las personas trans desarrollan comportamientos poco saludables para cumplir las expectativas de nuestro género/presentación de género. En estas situaciones, es imperativo buscar ayuda profesional (afirmativa de género).

Unicornio de género y "Declaraciones de yo" sobre su propio género

# RECURSOS PARA LAS PERSONAS TRANS

## (1 DE 2)



- **Centro de ley transgénero**

<https://transgenderlawcenter.org/>

- Tiene recursos en los ámbitos de los documentos de identidad, la inmigración, la salud, el empleo, las prisiones/la policía, la vivienda, la juventud y los alojamientos públicos.

- **Línea de vida trans**

<https://translifeline.org/>

- Línea de crisis que no es atendida por profesionales sino por otras personas con experiencia trans.

# RECURSOS PARA LAS PERSONAS TRANS (2 DE 2)



- **Proyecto Trevor**

<https://www.thetrevorproject.org/>

- Intervención de crisis orientada a personas jóvenes (<25 años).

- **Apoyos del Centro regional**

- Visite la página web de su centro regional. Especialistas en diversidad e inclusión le pueden ofrecer recursos.

# DE ABILITYPATH ¡GRACIAS!



## Contactos:

**Montserrat Vargas**

[mvargas@abilitypath.org](mailto:mvargas@abilitypath.org)

y

**Amanda Harms**

[aharms@abilitypath.org](mailto:aharms@abilitypath.org)



# RECURSOS EN ESPAÑOL (1 DE 3)



## MITOLOGIA DE LA SEXUALIDAD ESPECIAL

[HTTPS://SEXUALIDADESPECIAL.BLOGSPOT.COM/](https://sexualidadespecial.blogspot.com/)  
Especialista en sexualidad y diversidad  
funcional/discapacidad,  
con 18 años de experiencia.  
Correo electrónico:  
[peiranosilvina@Hotmail.com](mailto:peiranosilvina@Hotmail.com)



## FONDO DE POBLACIONDE LAS NACIONES UNIDAS (UNFPA)

<https://www.unfpa.org/es>  
Protegiendo la salud sexual y  
reproductiva, de **TODAS** las personas.  
Oficinas a nivel mundial  
Tel. en EUA: (212) 297-5000  
Pagina de contacto:  
[UNFPA](https://www.unfpa.org/es/contact) (<https://www.unfpa.org/es/contact>)



# RECURSOS EN ESPAÑOL (2 DE 3)



[GLAAD](https://www.glaad.org/familia) (<https://www.glaad.org/familia>)

Aborda temas difíciles para dar forma a la narrativa y provocar el dialogo que conduce al cambio cultural accelerando la aceptación de la comunidad LGBTQ+

[Contacto por correo electronico:](mailto:Contacto por correo electronico:)

<https://www.glaad.org/form/contact-glaad>



Lambda Legal  
making the case for equality

[Lambda Legal Abogado por la igualdad](https://www.lambdalegal.org/es/temas)

<https://www.lambdalegal.org/es/temas>  
Lograr el reconocimiento pleno de derechos civilizes de las personas LGBTQ+ y las personas con VIH en los Estados Unidos.

OFICINA REGIONAL DEL OESTE

Te: 213-382-7600

PEDIR ASISTENCIA

[HELPDESK](#)

# RECURSOS EN ESPAÑOL (3 DE 3)



## Somos Familia:

<https://www.somosfamiliabay.org/>

Educación y asistencia para las familias Latinas con hijxs LGBTQ+ y proveedores de servicios.

Enlace para videos en [YOUTUBE](#) sobre aceptación familiar de Somos Familia:

<https://youtu.be/HLtHcbmjAg>

## Alianza Latina:

<http://www.latinoequalityalliance.org/>

Abogar por la equidad, seguridad y el bienestar de la comunidad Latina LGBTQ+. Enfasis en la aceptación familiar, igualdad para las personas LGBTQ+ y reforma migratoria.

[info@Latinoequalityalliance.com](mailto:info@Latinoequalityalliance.com)

553 N. Clarence St. Los Angeles, CA 90033 Phone: 323-286-7224

# SERVICIOS PARA LA DISCAPACIDAD CENTRO DE APOYO



- Asistencia gratuita personalizada o en grupo, con acceder o prestar servicios alternativos
- La iniciativa brinda apoyo directo o establece la conexión con un consultor que pueda ayudar

[Support.DisabilityThriveInitiative.org](http://Support.DisabilityThriveInitiative.org)



# RECURSOS DE DISABILITY THRIVE INITIATIVE



## Biblioteca de recursos

Acceda a la Biblioteca de recursos y síganos el paso:

[DisabilityThriveInitiative.org](http://DisabilityThriveInitiative.org)

## Actualizaciones por correo electrónico

Inscríbase para recibir actualizaciones por correo electrónico sobre lo más reciente:

[SignUp.DisabilityThriveInitiative.org](http://SignUp.DisabilityThriveInitiative.org)

# ¡GRACIAS!



Esperamos verlo en futuros seminarios web.  
Busque este seminario web y otros recursos en:

**DisabilityThriveInitiative.org**

**Info@DisabilityThriveInitiative.org** | (916) 238-8811