



DISABILITY THRIVE INITIATIVE

Alternative Services and Supports for the IDD Community

CERRAR LA BRECHA PARA LAS COMUNIDADES LGBTQ+ Y DE DISCAPACIDADES

23 DE JUNIO DE 2021

SEMINARIO WEB DE HOY



1. Cerrar la brecha
2. Un enfoque centrado en la persona para apoyar a las personas LGBTQ+ con discapacidades del desarrollo
3. Planes de reconocimiento del género
4. Recursos

INTRODUCCIONES



Harmony Tarrant
(el)

Instructor de destrezas para una
vida independiente



Rhiannon Maycumber
(ella)

Entrenadora del pensamiento
centrada en la persona



Montserrat Vargas
(cualquier pronombre)

Supervisora del programa de
vida integrada



CERRAR LA BRECHA





Presentado por:
Harmony Tarrant
(el)

Instructor de destrezas para una
vida independiente
htarrant@daylemc.org
714-980-3838

Dayle McIntosh Center
<https://daylemc.org/>



ENFOQUE CENTRADO EN LA PERSONA



Para apoyar a
las personas **LGBTQ+** con discapacidades
del desarrollo
Presentado **por:**

**Rhiannon Maycumber, Maestria en
trabajo Social y Entrenadora del pensamiento
centrado en la persona
Centro Regional Westside**



LO QUE APRENDERÁ (1 DE 2)



1. ¿POR QUÉ UN PENSAMIENTO CENTRADO EN LA PERSONA (PCT, POR SUS SIGLAS EN INGLÉS)?

- El valor de usar un enfoque centrado en la persona para poder apoyar a las personas LGRTQ+ con discapacidades del desarrollo

2. EJEMPLOS DE PCT EN LA PRÁCTICA

- Uso de PCT para poder apoyar a la comunidad LGBTQ+



LO QUE APRENDERÁ (2 DE 2)



3. ENFOQUE ORGANIZATIVO

- Compartir nuestro aprendizaje del trabajo de desarrollo LGBTQ+ en el WRC



4. MEDIDAS Y RECURSOS

- Qué pueden hacer hoy para convertirse en una agencia que afirme la diversidad sexual

¿POR QUÉ UN PENSAMIENTO CENTRADO EN LA PERSONA?

01



PCT: CREACIÓN DE UNA MEJOR VIDA PARA TODOS (1 DE 2)



- El PCT enfatiza la importancia de apoyar a las personas para que logren un control positivo sobre las vidas que han elegido para sí mismos, y para que identifiquen los cambios que deben hacer para alcanzar la vida que desean
- Un verdadero enfoque centrado en la persona apoya la persona en su totalidad y a todas sus identidades, no sólo a su discapacidad



PCT: CREACIÓN DE UNA MEJOR VIDA PARA TODOS (2 DE 2)



- Destrezas basadas en valores que promueven una escucha profunda y una acción respetuosa
- Todas las personas desean vivir una vida significativa y plena, y ser valoradas por las contribuciones que realizan a sus comunidades



EJEMPLOS DE PCT EN PRÁCTICA

02



EJEMPLOS DE PCT EN LA PRÁCTICA: DESCRIPCIÓN DE UNA PÁGINA (1 DE 2)

- Una presentación rápida y positiva a una persona
- Enumere las cosas que a las personas les gustan y admiran sobre alguien, qué es importante para ellos y cómo apoyarlos más



What People about Me	What's Important TO Me
<ul style="list-style-type: none">I'm nice and lovableI'm caring, kind, generousI'm a good friend and supporterI'm smart and funnyI'm goal-orientedI'm a good listenerI don't give upI'm helpful and respectfulI am a loving grandchildI am independentI am braveI am a good role modelI'm a good advocatePackableTrusting and dependable	<ul style="list-style-type: none">To become as independent as possible with my life: managing my home, health, career, get my driver's licenseHaving a career I enjoy that allows me to be financially independentHaving a rich, meaningful relationship with my significant otherBeing close to my grandparents and my sister: talking to them on the phone, visiting them regularlyStaying connected to my native heritageMaking other people happy—I am a people pleaser!Finishing things I startHaving time on my own each day—at least 30 minutesHaving goals to work towardHaving people in my life who value and appreciate me for who I amTo be in a healthy, safe relationshipTo develop my faith by attending church regularly, participate in a Bible study groupFinishing cosmetology schoolBeing a mentor/role model for people with disabilities, to positively influence the organizations and systems that support people with disabilitiesTo advocate for the LGBT communityLiving life as a woman and having my voice heardBeing referred to with pronouns, she/her.

Support to be Happy, Healthy and Safe

Assist me in preparing meals, budgeting, managing my health and administering my medications; work with me to learn these things, rather than doing them for me

Support me in getting back into school by providing transportation

Provide transportation to my grandparents; help me find ways to stay connected to my native heritage

Assist me to use a bank account, plan for purchases, maintain documentation, etc.; work with me to learn these things, rather than doing them for me

If we are having a discussion or making a plan, and I have a wide-eyed, anxious look, it might mean I don't agree with what we are talking about. Ask me if this is really what I want to say or do.

Work to understand what my "Good Life" is and be creative in helping me move toward it

Support me in transitioning to living as a female; use pronouns she/her and call me Taylor.

EJEMPLOS DE PCT EN LA PRÁCTICA: DESCRIPCIÓN DE UNA PÁGINA (2 DE 2)



- Se puede usar para enumerar el nombre preferido de una persona y sus pronombres personales
- Una manera reafirmante del género de presentar las personas a nuevas agencias/personal/empleadores, etc.



What People about Me	What's Important TO Me
I'm nice and lovable	To become as independent as possible with my life: managing my home, health, career, get my driver's license
I'm caring, kind, generous	Having a career I enjoy that allows me to be financially independent
I'm a good friend and supporter	Having a rich, meaningful relationship with my significant other
I'm smart and funny	Being close to my grandparents and my sister: talking to them on the phone, visiting them regularly
I'm goal-oriented	Staying connected to my native heritage
I'm a good listener	Making other people happy—I am a people pleaser!
I don't give up	Pursuing things I start
I'm helpful and respectful	Having time on my own each day—at least 30 minutes
I am a loving grandchild	Having goals to work toward
I am independent	Having people in my life who value and appreciate me for who I am
I am brave	To be in a healthy, safe relationship
I am a good role model	To develop my faith by attending church regularly, participate in a Bible study group
I'm a good advocate	Pursuing cosmetology school
Fashionable	Being a mentor/role model for people with disabilities, to positively influence the organizations and systems that support people with disabilities
Trusting and dependable	To advocate for the LGBTQ community
	Living life as a woman and having my voice heard
	Being referred to with pronouns, she/her

TAYLOR LOVE

Support to be Happy, Healthy and Safe

Assist me in preparing meals, budgeting, managing my health and administering my medications, work with me to learn these things, rather than doing them for me

Support me in getting back into school by providing transportation

Provide transportation to my grandparents, help me find ways to stay connected to my native heritage.

Assist me to use a bank account, plan for purchases, maintain documentation, etc., work with me to learn these things, rather than doing them for me

If we are having a discussion or making a plan, and I have a wide-eyed, anxious look, it might mean I don't agree with what we are talking about.

Ask me if this is really what I want to say or do.

Work to understand what my "Good Life" is and be creative in helping me move toward it.

Support me in transitioning to living as a female, use pronouns she/her and call me Taylor.

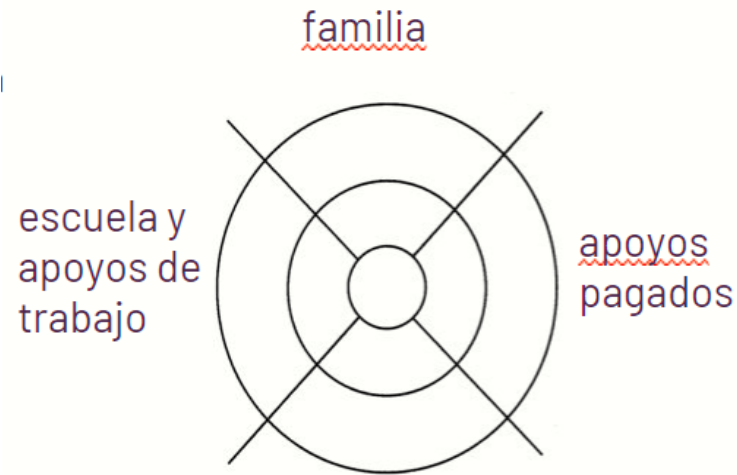
EJEMPLOS DE PCT EN LA PRÁCTICA: EL MAPA DE RELACIONES (1 DE 2)

- Se usa para aprender sobre las relaciones más importantes para una persona. Mientras más cerca esté un nombre del centro del círculo, más cerca está esa persona emocionalmente



EJEMPLOS DE PCT EN LA PRÁCTICA: EL MAPA DE RELACIONES (2 DE 2)

- Cuando complete el mapa, use preguntas de género neutro que no hagan suposiciones sobre la sexualidad o identidad de género de alguien
- Considere a la familia elegida y tenga en cuenta a los miembros de la familia a los que las personas pueden no habérselo comunicado



ENFOQUE ORGANIZATIVO: SUGERENCIAS A PARTIR DE NUESTRO APRENDIZAJE

03



CREACIÓN DE UNA ORGANIZACIÓN MÁS INCLUSIVA (1 DE 3)



- Normalización del uso de los pronombres personales en las firmas de los correos electrónicos, las capacitaciones, los nombres de Zoom y la documentación de nuestra agencia



CREACIÓN DE UNA ORGANIZACIÓN MÁS INCLUSIVA (2 DE 3)



- Asociarse con organizaciones locales LGBTQ+ y otras centradas en la discapacidad para la creación de recursos y la capacitación
 - Capacitación en la terminología e identidad LGBTQ+ para todo el personal del Centro Regional, para los proveedores y para los miembros de la comunidad
 - Conexión de las personas y sus familias con los grupos de apoyo



CREACIÓN DE UNA ORGANIZACIÓN MÁS INCLUSIVA (3 DE 3)



- Celebrar eventos del orgullo LGBTQ+ que incluyan historia, arte y celebración
- Compartir historias LGBTQ+ en nuestras capacitaciones de PCT y en las prácticas comunitarias
- Financiamiento de grupos de sexualidad para adolescentes y adultos con discapacidades del desarrollo



EJEMPLOS EN LA PRÁCTICA: SERVICIOS ALTERNATIVOS (1 DE 2)



- Apoyar a las personas a las que presta servicios para que asistan a los eventos virtuales del orgullo y a espectáculos de drag
- Grupos de discusión y actividades para realizar en casa con diversos temas LGBTQ+



EJEMPLOS EN LA PRÁCTICA: SERVICIOS ALTERNATIVOS (2 DE 2)



- Celebrar una exposición de arte basado en la identidad
- Conectar a las personas LGBTQ+ que trabajen con usted con grupos de apoyo



MEDIDAS Y RECURSOS

04



¿QUÉ PUEDE HACER USTED HOY MISMO?

(1 DE 2)



1. Asista a un evento virtual del orgullo
2. Agregue su pronombre personal a su firma de correos electrónicos/nombre de Zoom
3. Asista a una capacitación de pensamiento centrada en la persona

¿QUÉ PUEDE HACER USTED HOY MISMO?

(2 DE 2)



4. Agregue un espacio para el nombre y otro para los pronombres preferidos a la documentación de su agencia
5. Diga a todos a quien apoye que está abierto a sostener con ellos conversaciones sobre su género, orientación sexual y sexualidad
6. Brinde información de recursos y grupos de apoyo que usted ya apoya a las personas que se identifican como LGBTQ+

RECURSOS (1 DE 2)

Pensamiento centrado en la persona:

- Comunidad de aprendizaje para prácticas centradas en la persona
 - <https://tlcpcp.com/>
- Asociados SDA: Plantillas de destrezas de PCT
 - <https://www.sdaus.com/tool-kit-templates-examples>

RECURSOS (2 DE 2)



Servicios de la Salud Mental Para Personas LGBTQ+, Grupos de Apoyo y Mas:

- PFLAG: <https://pflag.org/>
- Kaleidoscope: <https://www.kaleidoscopelgbtq.org/>
- BIENSTAR: <https://www.bienestar.org/support-groups/>
- SAGE: <https://www.sageusa.org/>
- Guía de recursos LGBTQ+ del Centro Regional Westside:
 - <https://westsiderc.org/resources-3/#lgbtq>
- Constelación que sale

¡GRACIAS! DE WRC



Envíe sus preguntas por correo electrónico a:

- Rhiannon Maycumber
- RhiannonM@westsiderc.org
- Megan Mendes
- MeganM@westsiderc.org



WESTSIDE
REGIONAL CENTER

PLANES DE RECONOCIMIENTO DEL GÉNERO



Presentado por:
Montserrat Vargas,
Supervisora del Programa
de Vida Integrada
AbilityPath



Diagrama de Identidad



OBJETIVOS

Aprenderá a:



- Identificar 3 desafíos que enfrentan las personas trans y género disconformes.
- Seleccionar 3 formas distintas de apoyar a las personas trans y disconformes con el género en su trabajo y en su vida.
- Aprender sobre el Formulario de reconocimiento del género.



DEFINICIONES (1 DE 7)



Transgénero (Trans)

- Una persona transgénero tiene una identidad de género diferente del asignado al nacer.

Cisgénero (Cis)

- Una persona cisgénero tiene un género que coincide con su sexo asignado al nacer.

DEFINICIONES (2 DE 7)



Disconforme con el género

- Alguien que borra los límites que la sociedad considera como roles de género aceptables. Disconformidad con el género no implica automáticamente ser transgénero. Las personas cisgénero también pueden estar disconformes con su género.

DEFINICIONES (3 DE 7)



Pronombres personales

- Palabras cortas que usamos como un sustituto sencillo del nombre propio de una persona. Las personas pueden usar múltiples pronombres personales. Pregunte siempre qué pronombres usa una persona. **No asuma ni use pronombres que ellos no usen.**
 - Por ejemplo: el, ella, elle, ellx, ellos, ellas, elles, ellxs

DEFINICIONES (4 DE 7)



Nombre preferido

- Un nombre que alguien usa que no es su nombre legal. Las personas pueden usar múltiples nombres preferidos.
 - Por ejemplo: "Por favor, recuerde que el nombre preferido de esta persona es Mikey, no Miguel Angel".

DEFINICIONES (5 DE 7)



Lenguaje que pone a la persona primero

- Esta forma de hablar pone a la persona en primer lugar y a los demás calificativos en segundo lugar.
 - Por ejemplo: Persona trans vs. persona de experiencia trans.

DEFINICIONES (6 DE 7)



Salir del clóset

- Esto significa la decisión de una persona de revelar una parte importante de quién es con alguien de su vida. Para muchas personas LGBTQ+, esto involucra compartir su orientación sexual y/o identidad de género. Salir del clóset es un proceso continuo debido a la cultura de la suposición.

DEFINICIONES (7 DE 7)



Cultura de la suposición

- Esto significa la creencia de que puede saberse la raza, género, religión, sexo, discapacidad, sexualidad, clase social, estatus migratorio, nacionalidad, ocupación y demás características de una persona simplemente con mirarla.

¿QUÉ ES EL GÉNERO?



- El género es el conjunto de **elementos esenciales** que determinan si alguien es un chico o una chica. La mayoría de las personas asocian el género con las partes del cuerpo. Esto garantiza que las personas con ciertas partes del cuerpo sean tratadas todas de la misma manera.



PERO ESO NO ES EXACTAMENTE ASÍ, ¿VERDAD?



HAY MÁS RESPECTO AL GÉNERO (1 DE 2)



Hay muchas formas de describir cómo funciona el género. Estas son dos de ellas:

Esencialismo de género (hace 2 diapositivas)

- Con frecuencia se usa para justificar el sexismo, la transfobia, la fobia de las personas no binaries, etc.

HAY MÁS RESPECTO AL GÉNERO (2 DE 2)

Performatividad del género

- El género es inventado por la sociedad. Las personas, intencionalmente o no, interpretan el género a través de sus **características**, **comportamientos** y **roles sociales**.
- Por ejemplo: A Alex les encanta representar su feminidad asegurándose **de maquillarse y usando vestidos**, **muestran infinita empatía**, y **asumen un papel de madre** con sus hermanos porque sus dos padres trabajan demasiado.

DESAFÍOS DE LAS PERSONAS TRANS Y DISCONFORMES CON EL GÉNERO



EN RESUMEN...



...la sociedad ha establecido sistemas sociales, médicos, legales, económicos y políticos extremadamente eficientes para ayudar a oprimir a las personas trans y disconformes con el género.

SOCIAL (1 DE 3)



Estigma/Acoso

- Las personas trans y disconformes con el género frecuentemente son vistas por la sociedad como inherentemente desviadas de lo normal. El estigma puede oprimir la red apoyo de la comunidad (como lo es la familia) y los recursos para las personas trans, dejándolas sin ayuda.

SOCIAL (2 DE 3)



Intensificación de la violencia por parte de la pareja

- Las parejas con frecuencia pueden usar el estigma como forma de control.
- Por ejemplo: Amenazas de tomar la custodia de los hijos debido al otro padre ser transgénero.

SOCIAL (3 DE 3)

Seguridad

- Las personas trans (en particular las mujeres/personas femeninas de color) son asesinadas a una tasa alarmante debido a la transmisoginia. El género es violentamente vigilado por personas que buscan proteger su posición social como masculino/femenino y heterosexual.

ASPECTOS MÉDICOS (1 DE 4)



Disparidad en la salud

- Las personas trans no tienen un acceso justo a la atención médica debido al estigma y a la desigualdad estructural en nuestro sistema de atención médica.

ASPECTOS MÉDICOS (2 DE 4)



Patologizar y control de acceso

- Patologizar significa siempre pensar que algo es medicamento o psicológicamente anormal. Control de acceso significa bloquear la expresión plena de la identidad mediante procesos médicos o burocráticos.

ASPECTOS MÉDICOS (3 DE 4)



Patologizar y control de acceso

- *Por ejemplo: Las únicas frutas que come Abel son las manzanas. Debe ser que tiene un trastorno alimenticio. Como tiene un trastorno alimenticio, no podemos respetar su identidad de género ni brindar atención de reafirmación del género.*

ASPECTOS MEDICOS (4 DE 4)



Intento de suicidio alto (modelo de estrés de las minorías)

- El aumento del estrés por el estatus socioeconómico, el estigma, la falta de acceso a las necesidades básicas y el trauma conducen a una salud médica pobre y a números altos en intentos de suicidio. Los adultos trans tienen 12 veces más probabilidades de tener ideas suicidas en este año (18 veces en el caso de años previos) en comparación con la población general¹

¹ *Pensamientos e intentos suicidas entre los adultos transgénero (Rep.). (2019, septiembre). Consultado el 10 de mayo de 2021 en el sitio web del Instituto Williams de la Facultad de Derecho de la UCLA: <https://williamsinstitute.law.ucla.edu/publications/suicidality-transgender-adults/>*

ASPECTOS LEGALES (1 DE 3)



Cárceles y policía

- La policía perfila y selecciona a las personas trans para acosarlas, detenerlas y encarcelarlas. Las prisiones y cárceles someten habitualmente a las personas trans a condiciones abusivas, como la negación de atención médica, largos periodos de aislamiento, agresiones sexuales y violencia a manos de los guardias”².

◦ ² Admin. (2021 de abril de 07) Prisiones y recursos policiales. Consultado el 10 de mayo de 2021 en <https://transgenderlawcenter.org/resources/prisons>

ASPECTOS LEGALES (2 DE 3)



Documentos de identidad

- El cambio de los documentos de identidad es un proceso largo y complicado porque no hay una estandarización y el control del acceso es común.

ASPECTOS LEGALES (3 DE 3)



Impunidad legal de los infractores

- ‘Defensa del “pánico” LGBTQ+: Estrategia legal que le pide a un jurado que determine que la identidad/expresión sexual de la víctima es la causa de la reacción violenta del acusado, incluso del asesinato. No es una defensa independiente de la responsabilidad penal, sino una táctica legal utilizada para reforzar otras defensas”³.

³ Defensa del "pánico" LGBTQ+. (05 de mayo de 2021). Consultado el 10 de mayo de 2021 en <https://lgbtbar.org/programs/advocacy/gay-trans-panic-defense/>

ASPECTOS ECONÓMICOS (1 DE 2)

Discriminación laboral/tasa de desempleo

- "Más de una de cada cuatro personas transgénero han perdido un trabajo debido a los prejuicios, y más de tres cuartas partes han experimentado algún tipo de discriminación en el sitio de trabajo. El rechazo a contratar, las violaciones de la intimidad, el acoso e incluso la violencia física y sexual en el trabajo son hechos comunes y son experimentados en porcentajes aún más altos por las personas transgénero de color."⁴

⁴Empleo. (n.d.). Consultado el 13 de mayo de 2021, en <https://transequality.org/issues/employment>

ASPECTOS ECONÓMICOS (2 DE 2)



- Inseguridad de vivienda/alimenticia



ASPECTOS POLÍTICOS (1 DE 2)



Criminalización de la atención de reafirmación del género

- Existe un movimiento para limitar, disminuir el acceso (permitir que el seguro no cubra), o incluso criminalizar la atención de reafirmación del género para las personas trans.
- **Inspecciones corporales/terapia de conversión**

ASPECTOS POLÍTICOS (2 DE 2)

Pandemia de SIDA/VIH

- Así como la pandemia del COVID-19 ha afectado gravemente a las comunidades de color⁴ debido a la inacción gubernamental (política). Debido a una respuesta similar a la pandemia de SIDA/VIH, muchas personas LGBTQ+ no sobrevivieron. Sufrieron de un trauma colectivo. Esto implica que las generaciones futuras de sus comunidades no tendrán personas mayores.

⁴. Riesgo de infección, hospitalización y muerte por Covid-19, por raza/origen étnico. (n.d.). Consultado el 10 de mayo de 2021 en <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/covid-data/investigations-discovery/hospitalization-death-by-race-ethnicity.html>

CÓMO APOYAR A LAS PERSONAS TRANS Y DISCONFORMES CON EL GÉNERO



LENGUAJE REAFIRMANTE DEL GÉNERO

(1 DE 3)



- El uso de un lenguaje reafirmante del género es lo mínimo necesario para trabajar con personas trans.
- {EJEMPLO DE SITUACIÓN VERBAL}
- ¿Qué tipo de lenguaje afirma su género? ¿Femenino? ¿Masculino? ¿Andrógino? ¿De género neutro?

LENGUAJE REAFIRMANTE DEL GÉNERO

(2 DE 3)



- No asuma. Siempre pregunte qué tipo de lenguaje reafirma la identidad de alguien. Aun si piensa que alguien no es trans ni disconforme con el género*. Esto es parte de respetar y honrar los límites emocionales y de relación de una persona.

* No vaya por ahí tratando de descubrir si alguien es trans o no (si lo descubre, **no lo saque del clóset.**) Es de mala educación e ignora los límites personales. Ser sacado del clóset **es extremadamente peligroso** para las personas trans, especialmente para aquellas que están dentro del clóset, como se ha comentado anterior

LENGUAJE REAFIRMANTE DEL GÉNERO

(3 DE 3)



- A menos que se trate de un insulto, use el lenguaje que las personas usan para sí mismas. Si la persona prefiere el lenguaje en primera persona, entonces use lenguaje en primera persona. Si no sabe el significado de algo, entonces investigue.



EDUCACIÓN (1 DE 2)



Usted específicamente quiere evitar ser dogmático, porque esto dificulta el crecimiento personal. Recuerde la **humildad** cultural, use recursos para educarse en temas trans.

- ¿Cómo afecta/mejora la identidad trans de una persona en otros aspectos de su vida? ¿Cómo puede tener una persona identidades aparentemente contradictorias?

EDUCACIÓN (2 DE 2)



- ¿Qué identidades comparto con esta persona?
- ¿Cómo puedo ayudar a celebrar y valorar la vida de esta persona trans?
- ¿Qué fortalezas y métodos de resistencia aporta esta persona a mi visión del mundo?
(Piense en el intercambio cultural)



LAS 5D DE LA INTERVENCIÓN DE LOS OBSERVADORES



- Distraer
- Delegar
- Documentar
- Demorar
- Dirigir

[Capacitaciones Hollaback](https://www.ihollaback.org/)

<https://www.ihollaback.org/>



EXPLORACIÓN DEL GÉNERO (1 DE 2)

El género, o la ausencia de este, no es algo que ocurra en el vacío solo a las personas trans.

¡Las personas cisgénero también lidian con el género!

Algunas preguntas para hacerse a sí mismo:

- ¿De qué manera ha sido usada la humillación como herramienta para controlar mi género? ¿Cómo yo beneficio de que mi género/expresión se considere "normal"?
- *Ejemplos: vello facial en las mujeres, rasurado de las piernas en los hombres; uso de vestidos por las mujeres, uso de trajes por los hombres*

EXPLORACIÓN DEL GÉNERO (2 DE 2)

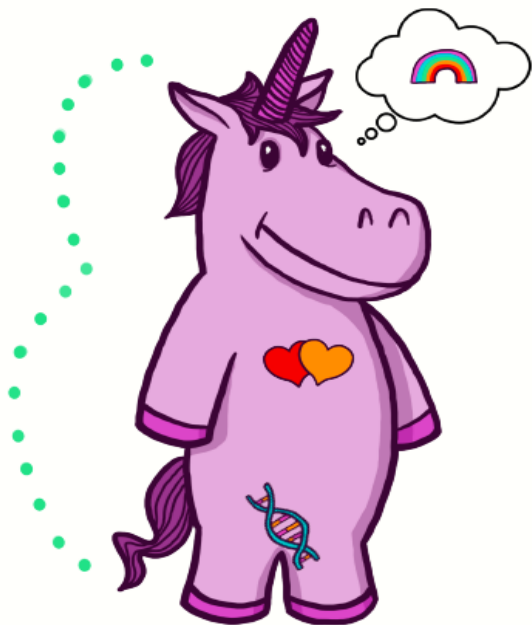


- ¿Qué cosa(s) asocia la sociedad con mi género que no son ciertas para mí? (Disforia de género) ¿Qué me alegra de mi género? (Euforia de género)
 - *Ejemplos: feminidad, masculinidad, androginia, tener cabello largo, abrirse de piernas/ser flexible, levantar pesas, trabajar con automóviles, usar un suéter suave/esponjoso*

EL UNICORNIO DEL GÉNERO (INTERACTIVO)

El Unicornio del Género

Gráfico de
TSER
Trans Student Educational Resources



Identidad de Género



Mujer
Hombre
Otro género



Expresión de Género



Femenina
Masculina
Otra



Sexo Asignado al nacer



Mujer



Varón



Otro



Atracción sexual hacia



Mujer
Hombre
Otro género



Atracción romántica hacia



Mujer
Hombre
Otro género

Si quiere saber mas, vaya a:
www.transstudent.org/gender

Diseño de Landyn Pan and Anna Moore

ESPACIO Y RECURSOS (1 DE 2)



- **Grupo de participación LGBTQ+**
 - Primer martes de cada mes, 4:00 - 5:00 p. m.
- **Establecer un panel de personal LGBTQ+**
- **Apoyos del Centro regional**
 - Actualmente trabaja para formar un panel de centros regionales para trabajar en la política/educación.

ESPACIO Y RECURSOS (2 DE 2)

- **Closet de reafirmación del género**
 - Ubicación por determinar
- **Recursos compartidos**
 - Unirse a agencias que ya hacen trabajo LGBTQ+ y hacen frente a la discriminación así a personas con discapacidades
 - Enfocar los esfuerzos entre proveedores de servicios y la comunidad

PLAN DE RECONOCIMIENTO DEL GÉNERO



PLAN DE RECONOCIMIENTO DEL GÉNERO (1 DE 6)

Solo se requiere si hay una **necesidad empresarial** para ello.

Los participantes pueden usar múltiples palabras o géneros para describir su género. También pueden indicar que no tienen un género. Por ejemplo: Hombre trans, no binarie, mujer trans, sin género, género fluido, género cuir, pangénero, transfemenina, transmasculino...



— CONFIDENCIAL —

Plan de reconocimiento de género

Este documento describe la planificación necesaria para el reconocimiento de género de un cliente trans y / o no conforme al género. Su propósito es establecer las acciones específicas que el programa, el equipo de soporte u otros colectivos tomarán para brindar un mejor apoyo al cliente.

Programa(s): _____ Fecha: 06/10/2021

Nombre(s) preferido(s): _____

Nombre(s) legal(es)* (si corresponde): _____

Identidad(es) de género: _____

Pronombre(s): _____

Nombre del miembro del equipo de soporte / Relación / Rol

_____	/	_____	/	_____
_____	/	_____	/	_____
_____	/	_____	/	_____
_____	/	_____	/	_____
_____	/	_____	/	_____
_____	/	_____	/	_____
_____	/	_____	/	_____

Los participantes pueden usar múltiples pronombres o no usar pronombres. Tenga en cuenta también que los pronombres pueden cambiar diariamente/según el género.

Esta sección es para enumerar rápidamente la información del equipo de apoyo en caso de emergencias. Puede que desee hacer esto en último lugar.

PLAN DE RECONOCIMIENTO DEL GÉNERO (2 DE 6)

REVISIÓN DE BIENESTAR

El punto es asegurarse de que se está cubriendo las necesidades básicas del participante.

REVISO: ¿Está padeciendo de alguno de los siguientes?

- I. Problemas de angustia o seguridad
- II. Inseguridad alimentaria / habitacional
- III. Violencia doméstica (física, emocional, verbal)

OBSERVACIÓN

A pesar de cualquier sentimiento personal de alianza, debe darse cuenta de que probablemente usted es una parte del sistema que le falla constantemente a las personas trans y tiene que entender su propia posición en ese sistema. No tome los sentimientos negativos de forma personal. Piense en las prácticas informadas sobre el trauma.

Averiguar cuál es la situación de vida del participante puede ayudarnos a entender más a cerca del nivel de apoyo que reciben en el hogar, si es que lo reciben.

A. SITUACION EN CASA

¿Las personas de su hogar le apoyan con su identidad / expresión de género? ¿Qué pasa con las personas cercanas a usted? Si no es así, ¿cómo le gustaría que le ayudara AbilityPath?

PLAN DE RECONOCIMIENTO DEL GÉNERO (3 DE 6)

B. RECONOCIMIENTO DE GÉNERO

Dentro de AbilityPath, ¿hay alguien con quien **LE GUSTARÍA** compartir su identidad? ¿Qué capacidad (por ejemplo: pronombres, nombre, privacidad, preferencias personales de comunicación)? Entre en gran detalle para cada persona / grupo. ¿Cuándo se compartirá esta información con cada persona / grupo?

No hay necesidad de una fiesta por salir del clóset. Pero dado que siendo transgenero es a menudo definido por su relación con el dolor, esta es una gran práctica para cambiar ese ejemplo hacia otro que relaciona siendo transgenero con la felicidad, como la euforia de género.

Este formato se basa en la **necesidad de saber**. Como se discutió anteriormente, salir del closet es un proceso personal, continuo y prolongado.

Una regla al respecto es apoyar a los participantes, no envalentonarlos, presionarles ni desanimarles.

¿Quién le gustaría que dirija las lecciones / actividades sobre su anuncio? ¿Cuáles serán las lecciones / actividades y le gustaría recibir ayuda con ellas?

PLAN DE RECONOCIMIENTO DEL GÉNERO (4 DE 6)

Los sistemas/registros electrónicos en rara vez reflejan correctamente la identidad de una persona, por lo que es imperativo que demos a las personas la mayor autonomía posible en este ámbito. **Depender de la comodidad de los sistemas técnicos/legales para dictar qué identidad se muestra en primer plano no es (una práctica) centrada en las personas.**

¿Cómo le gustaría que lo incluyéramos en nuestros sistemas electrónicos (ADP / Case Magic)? Tenga en cuenta quién puede ver esto.

Dentro y fuera de AbilityPath, ¿hay alguien con quien **NO LE GUSTARÍA** compartir su identidad de ninguna manera? ¿Hay alguien que no apoye su identidad / expresión de género? Entre en detalles para cada persona / grupo.

Sacar a alguien del closet tiene consecuencias potencialmente peligrosas. Como somos humanos susceptibles al error, debe tener un plan de respaldo en caso de que esto suceda. Su principal responsabilidad es asegurarse de que el participante sea atendido. **Aporte siempre algunas soluciones** pero difiere de lo que el participante quiera hacer. No esté desinformado.

PLAN DE RECONOCIMIENTO DEL GÉNERO (5 DE 6)

C. EQUIPO DE APOYO PARA AFIRMACIÓN DE GÉNERO

Parte de llevar una vida feliz es asegurarse de que se satisfagan todas sus necesidades. Un equipo de soporte se asegura de que se satisfagan sus necesidades. Puede tener varias personas en cada tipo. ¿Quién está en el tuyo?

Nombre (s) del miembro de apoyo	Información del contacto	Tipo de apoyo (si es necesario)
		Compañeres
		Personal
		Comunidad
		Salud física
		Salud mental
		Legal
		Espiritual/Religiosa
		Cultural
		Empleo
		Otro 1
		Otro 2
		Otro 3

El propósito de esta sección es identificar aliados para la participante en cada etapa o sección de su vida, pues esto le prepara para el éxito. **Las personas con experiencias trans son felices y prosperan cuando sus comunidades les apoyan.**

INTERSECCIONALIDAD

- Aunque las personas LGBTQ+ son propensas al trauma religioso, es incorrecto suponer un desinterés.

INTERSECCIONALIDAD

- Las personas trans existen atravez el tiempo y culturas. ¿Cómo celebraríamos a esta persona trans en relación con su cultura?

PLAN DE RECONOCIMIENTO DEL GÉNERO (6 DE 6)

D. TRANSICIÓN DE GÉNERO (Si el/la/elle cliente se siente cómoda/o/e)

Las siguientes preguntas no tienen que ser respondidas y dependen completamente del cliente, ya que son extremadamente personales. El objetivo aquí es conectar al cliente para brindarle un mejor soporte.

1. ¿Está sometido/a/e a algún tipo de acoso / discriminación?
2. (Si corresponde) ¿Tiene problemas para acceder servicios médicos / de salud mental que afirman su identidad de género?
3. (Si corresponde) ¿Tiene problemas para acceder a un cambio de nombre legal (en cualquier nivel)?
4. (Si corresponde) No necesita ningún tipo de disforia para ser trans o no conforme con su género, pero ¿está padeciendo algún tipo de disforia? (cuerpo / género / etc.)
5. ¿Tiene alguna inquietud sobre su transición / presentación?
6. (Si corresponde) ¿Le gustaría recibir ayuda con la exploración de género?

Los servicios de los proveedores suelen ser desde malos/traumáticos hasta aliados bien intencionados pero desinformados. Es bueno comprobar si se necesita apoyo.

Unicornio de género y "Declaraciones de yo" sobre su propio género

Tenga presente que en ocasiones las personas trans desarrollan comportamientos poco saludables para cumplir las expectativas de nuestro género/presentación de género. En estas situaciones, es imperativo buscar ayuda profesional (afirmativa de género).

RECURSOS PARA LAS PERSONAS TRANS

(1 DE 2)

- Centro de ley transgénero

<https://transgenderlawcenter.org/>

- Tiene recursos en los ámbitos de los documentos de identidad, la inmigración, la salud, el empleo, las prisiones/la policía, la vivienda, la juventud y los alojamientos públicos.

- Línea de vida trans

<https://translifeline.org/>

- Línea de crisis que no es atendida por profesionales sino por otras personas con experiencia trans.

RECURSOS PARA LAS PERSONAS TRANS

(2 DE 2)



- **Proyecto Trevor**

<https://www.thetrevorproject.org/>

- Intervención de crisis orientada a personas jóvenes (<25 años).

- **Apoyos del Centro regional**

- Visite la página web de su centro regional. Especialistas en diversidad e inclusión le pueden ofrecer recursos.

DE ABILITYPATH ¡GRACIAS!



Contactos:

Montserrat Vargas

mvargas@abilitypath.org

y

Amanda Harms

aharms@abilitypath.org



RECURSOS EN ESPAÑOL (1 DE 3)



MITOLOGIA DE LA SEXUALIDAD ESPECIAL

[HTTPS://SEXUALIDADESPECIAL.BLOGSPOT.COM/](https://sexualidadespecial.blogspot.com/)
Especialista en sexualidad y diversidad funcional/discapacidad, con 18 años de experiencia.
Correo electrónico:
peiranosilvina@hotmail.com



FONDO DE POBLACIONDE LAS NACIONES UNIDAS (UNFPA)

<https://www.unfpa.org/es>
Protegiendo la salud sexual y reproductiva, de **TODAS** las personas.
Oficinas a nivel mundial
Tel. en EUA: (212) 297-5000
Pagina de contacto:
[UNFPA](https://www.unfpa.org/es/contact) (<https://www.unfpa.org/es/contact>)



RECURSOS EN ESPAÑOL (2 DE 3)



Lambda Legal Abogado por la igualdad

<https://www.lambdalegal.org/es/temas>

Lograr el reconocimiento pleno de derechos civiles de las personas LGBTQ+ y las personas con VIH en los Estados Unidos.

OFICINA REGIONAL DEL OESTE

Te: 213-382-7600

PEDIR ASISTENCIA

HELPDESK

GLAAD (<https://www.glaad.org/familia>)

Aborda temas difíciles para dar forma a la narrativa y provocar el dialogo que conduce al cambio cultural acelerando la aceptación de la comunidad LGBTQ+

Contacto por correo electronico:

<https://www.glaad.org/form/contact-glaad>

RECURSOS EN ESPAÑOL (3 DE 3)



Somos Familia:

<https://www.somosfiliabay.org/>

Educación y asistencia para las familias Latinas con hijxs LGBTQ+ y proveedores de servicios.

Enlace para videos en [YOUTUBE](#) sobre aceptación familiar de Somos Familia:

<https://youtu.be/HLtHcbmvjAg>



Alianza Latina:

<http://www.latinoequalityalliance.org/>

Abogar por la equidad, seguridad y el bienestar de la comunidad Latina LGBTQ+. Énfasis en la aceptación familiar, igualdad para las personas LGBTQ+ y reforma migratoria.

info@Latinoequalityalliance.com

553 N. Clarence St. Los Angeles, CA 90033 Phone: 323-286-7224

SERVICIOS PARA LA DISCAPACIDAD CENTRO DE APOYO



- Asistencia gratuita personalizada o en grupo, con acceder o prestar servicios alternativos
- La iniciativa brinda apoyo directo o establece la conexión con un consultor que pueda ayudar

Support.DisabilityThriveInitiative.org



RECURSOS DE DISABILITY THRIVE INITIATIVE



Biblioteca de recursos

Acceda a la Biblioteca de recursos y síganos el paso:

DisabilityThriveInitiative.org

Actualizaciones por correo electrónico

Inscríbase para recibir actualizaciones por correo electrónico sobre lo más reciente:

SignUp.DisabilityThriveInitiative.org

¡GRACIAS!



DISABILITY THRIVE INITIATIVE
Alternative Services and Supports for the IDD Community

**Esperamos verlo en futuros seminarios web.
Busque este seminario web y otros recursos en:**

DisabilityThriveInitiative.org

Info@DisabilityThriveInitiative.org | (916) 238-8811