



DISABILITY THRIVE INITIATIVE

Alternative Services and Supports for the IDD Community

REFORMULANDO NUESTROS SERVICIOS Y NUESTRO FUTURO

28 DE JULIO DE 2021

LA GENTE DE THE ARC SAN FRANCISCO



SERVICIOS HÍBRIDOS: PARA HOY Y PARA EL FUTURO



**Cynthia
Kreuz-Uhr**

—
**Subdirectora de
participación
comunitaria**

Perspectiva general





SERVICIOS HÍBRIDOS Y EL FUTURO



Servicios a distancia expandidos:

- Por qué la educación a distancia sigue siendo valiosa

Educación híbrida y en la comunidad:

- ¡Le acercamos el salón de clases!

¿Qué sigue?

- La necesidad continua de servicios híbridos

THE HUB

Remote
Learning with
The Arc SF

HOME

ZOOM CLASSES

SUBJECTS

CALENDAR

CONTACT US



LEARN



GROW



WORK



ACHIEVE

Welcome to The Hub,
The Arc SF's remote learning site.
We're glad you're here!

¿POR QUÉ CONTINUAR CON LA EDUCACIÓN A DISTANCIA?



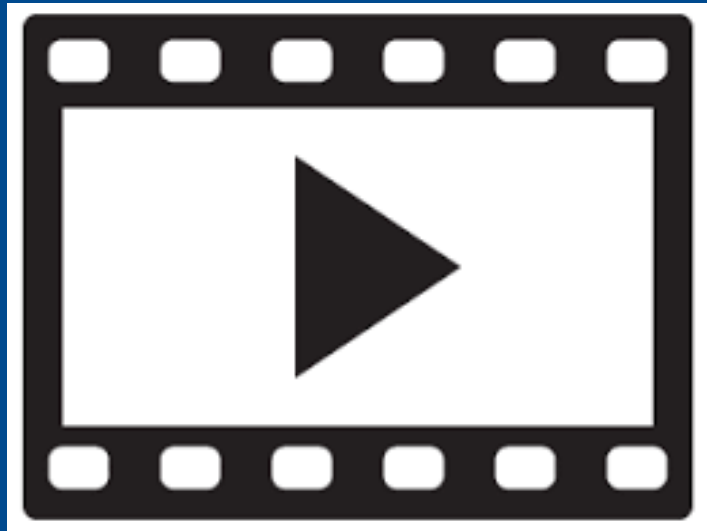
Kimberley Thelen

—
**Especialista en
educación DSP II**

Haciendo que el
aprendizaje sea
accesible, divertido y
participativo



¿QUÉ HAN APRENDIDO?



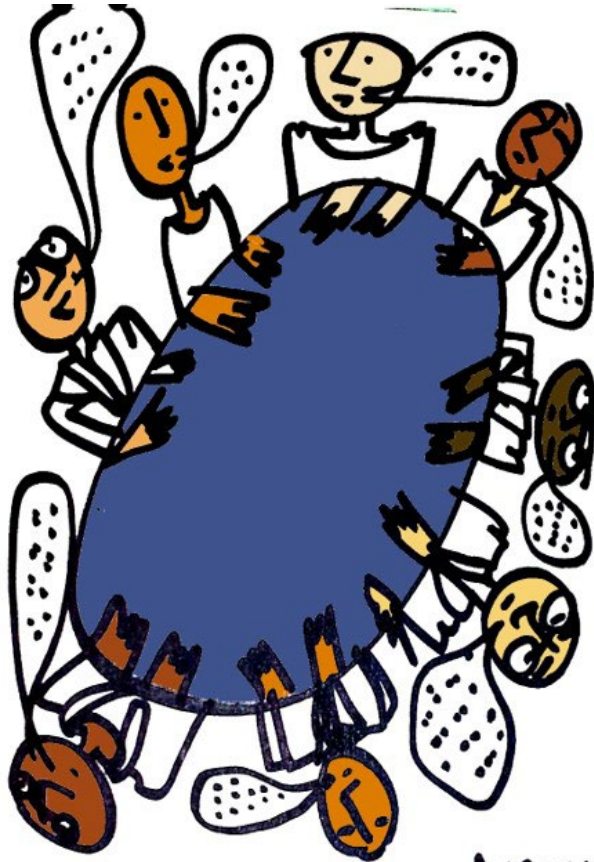
SERVICIOS A DISTANCIA CENTRADOS EN LA PERSONA



¿Cómo podemos crear servicios por Zoom y a distancia que estén incluso MÁS centrado en los participantes?

- Haga preguntas orientativas: ¿Quién? ¿Qué? ¿Cuándo? ¿Dónde? ¿Por qué?
- Participación: Invite a los estudiantes a que compartan ideas y asuman roles de liderazgo. Busque oportunidades de empoderamiento.
- Utilice herramientas para hacer participar a las personas con distintos estilos de aprendizaje.

¿QUÉ LE AYUDA A APRENDER?



AROUND THE
TABLE BRAINSTORM



Se les solicitó a las personas su opinión sobre qué les ayuda a aprender.

¿Cómo podríamos hacer las clases más accesibles, divertidas y participativas?

Estas son sus respuestas...

SUGERENCIAS DE NUESTROS PARTICIPANTES

(1 DE 2)



Decir las cosas clara y lentamente

- Levantar la mano para hablar y esperar a ser llamado/a

Turnarse para hablar

- Enseñar a tomar espacio y hacer espacio, y demostrarlo

Silencio entre el momento de responder o hacer preguntas

- Esto nos ayuda a poder escuchar. Algunos de nosotros no podemos procesar tanto ruido junto. Se torna abrumador.

SUGERENCIAS DE NUESTROS PARTICIPANTES

(2 DE 2)



Humor, juegos y juego de roles

- No olviden, aprender puede ser divertido.

Usar PowerPoint y multimedia

- Porque podemos leer las diapositivas y escuchar. ¡Las imágenes y los videos realmente también ayudan!

REPASAR LOS ACUERDOS DEL SALÓN DE CLASES POR ZOOM



Abra el debate pidiendo a las personas que compartan lo que les ayuda a aprender, y proponga una lista de cosas que la mayoría acuerde que son útiles.

- Hacer esto ofrece a las personas con necesidades de aprendizaje específicas la oportunidad de compartir lo que les ayuda a aprender mejor y a sentir incluidas.

ACUERDOS CON RESPECTO A LA EDUCACIÓN A DISTANCIA



¡Es fácil seguir las expectativas del salón de clases cuando sabe cuáles son!

- Y es incluso mejor cuando usted está incluido/a en la creación de esos acuerdos.

Normas para reuniones en línea en cuanto a conversaciones participativas e inclusivas.



Tenga su videocámara encendida lo máximo posible



Actualice la etiqueta de su nombre e incluya sus pronombres



Use el chat para conversar y hacer preguntas sobre el tema



Manténgase en silencio hasta que esté listo/a para hablar

SUGERENCIAS PARA LOGRAR LA PARTICIPACIÓN EN ZOOM.



- Para lograr la participación, es importante presentarles a las personas clases que tengan un significado y propósito para ellas.
- Siempre que sea posible, invite a las personas a que den su opinión, hagan y respondan preguntas o que se ofrezcan para leer.
- Algunas personas no se sienten cómodas mostrando su video, y se comunican mejor escribiendo respuestas en la conversación.
- Una persona, "John Doe", me confió que no se sentía cómoda mostrando su video y hablando por Zoom. Prefiere participar en el chat para reducir su ansiedad con respecto a que los demás vean su casa.

COMITÉ DE ASESORAMIENTO AL CLIENTE



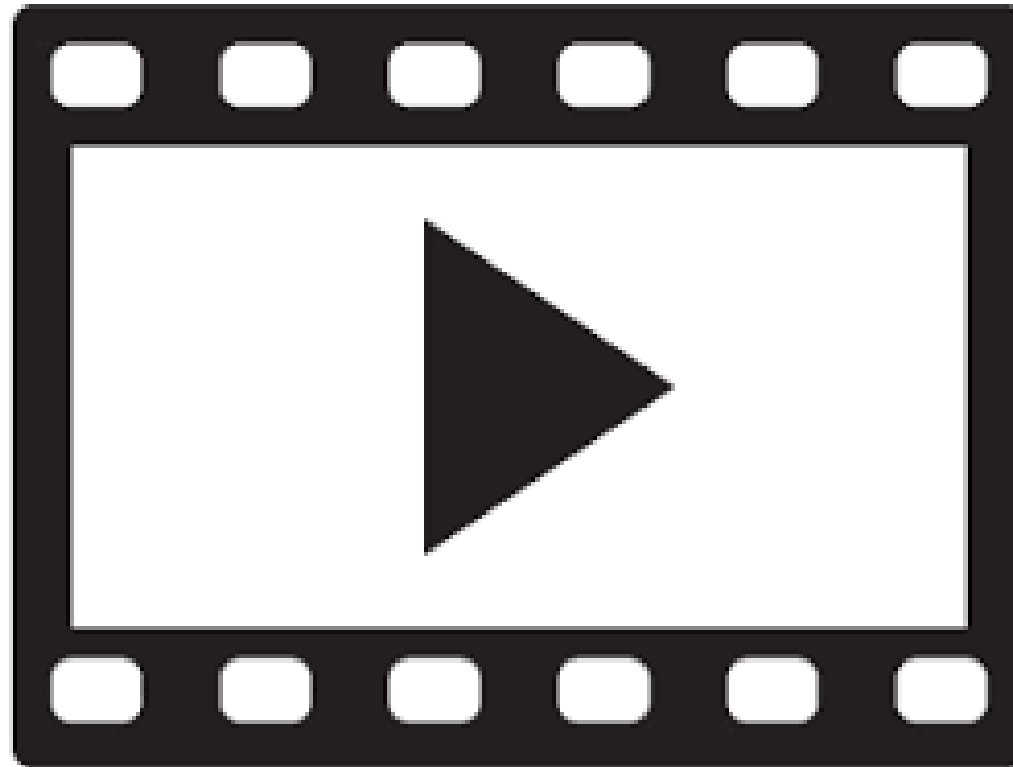
- Uno de nuestros mayores activos es nuestro Comité de asesoramiento al cliente (CAC, por sus siglas en inglés).
- Sus observaciones e ideas nos han ayudado a atravesar el año pasado de una manera aún más inclusiva.
- Hablamos sobre eventos actuales y oportunidades de defensa, compartimos ideas, proponemos nuevas clases y su interés en ayudar a enseñarlas.
- Se han convertido en nuestro “Grupo de expertos” y participan en muchas de las principales decisiones en nuestra agencia y en nuestra comunidad.

EL CAC CAMBIA VIDAS



- El personal del proyecto de viviendas Kelsey Housing Project vino a nuestras reuniones para obtener las opiniones de nuestros participantes sobre su proyecto del Centro cívico a fin de crear un espacio habitacional inclusivo.
- Dos personas se ofrecieron como voluntarias para ser parte del Comité de asesoramiento de Kelsey Housing Project. Dan su opinión sobre cómo cubrir mejor las necesidades de las personas que vivirán allí.
- También son parte del proceso de toma de decisiones desde el inicio.
- Una de estas participantes ahora está trabajando con su familia para aprender habilidades de vida independiente. Planea solicitar vivir allí cuando esté terminado en 2 años

VOCES DEL CAC



OPORTUNIDADES DE LIDERAZGO



“Los 12 días de inclusión”

- Sesión de ideas para aprender sobre las microagresiones y cómo ser más inclusivos y comprensivos.
- Cada persona escogía una actividad de una lista o hacía su propia búsqueda de “temas para romper el hielo”.
- Cada uno escogía un día para ser líder, y tenía la oportunidad de enseñar su juego.
- 7 meses después me están preguntando si podemos hacerlo de nuevo. Indicaron sentirse empoderados, y querían más oportunidades para enseñar o co-enseñar más.



NUEVAS HABILIDADES Y OPORTUNIDADES



Los servicios a distancia nos han proporcionado una plataforma adicional para desarrollar habilidades y oportunidades de aprendizaje. Por ejemplo:

- Uso creativo de herramientas como Zoom.
- Nuevas maneras de comunicar y compartir nuestras necesidades.
- Desarrollo de pautas saludables para la clase.
- Posibilidad de expresarnos y que el mundo nos escuche.

Nuestros participantes han hecho lo siguiente:

- Se han brindado apoyo mutuo.
- Han utilizado nuestro sitio web de educación a distancia.
- Han compartido enlaces y oportunidades entre ellos.
- Han expresado sus ideas.
- En general se han unido para hacer que nuestra comunidad sea incluso más fuerte.

Nos están enseñando a **crecer**.

SERVICIOS HÍBRIDOS FASE II



Lonrita Britton

—
**Especialista en
recursos DSP II**

Con distanciamiento
social y mascarillas



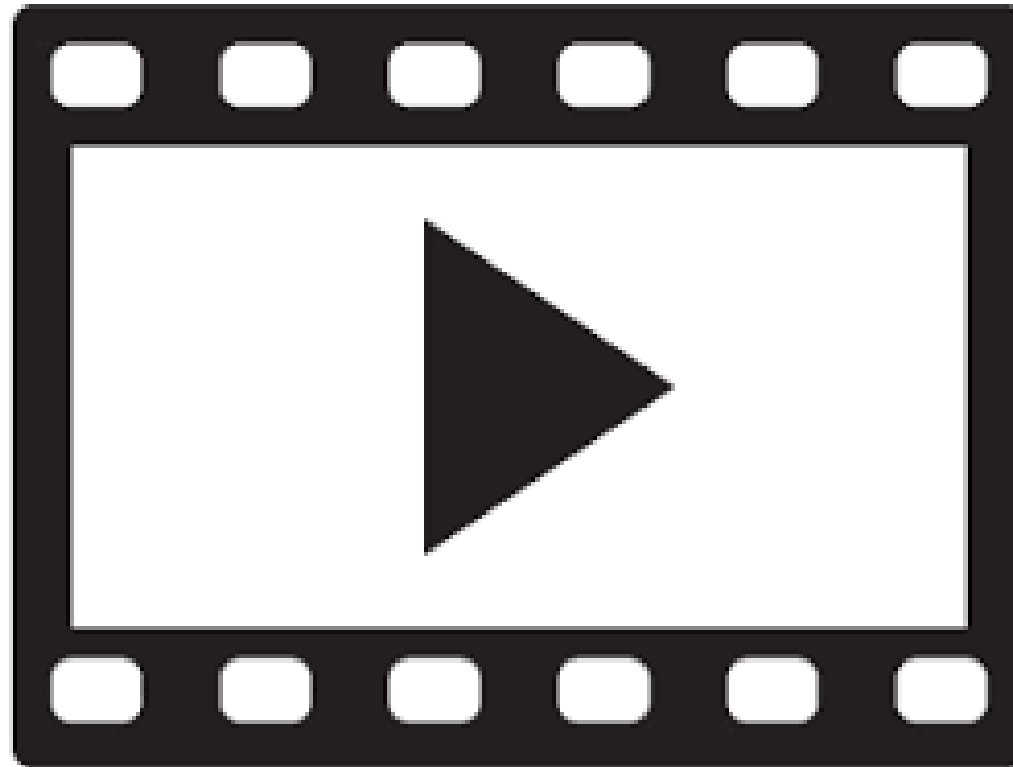
SOCIALIZACIÓN



EJERCICIOS



ZUMBA



VOLUNTARIADO



ARTE PÚBLICO



JUEGOS

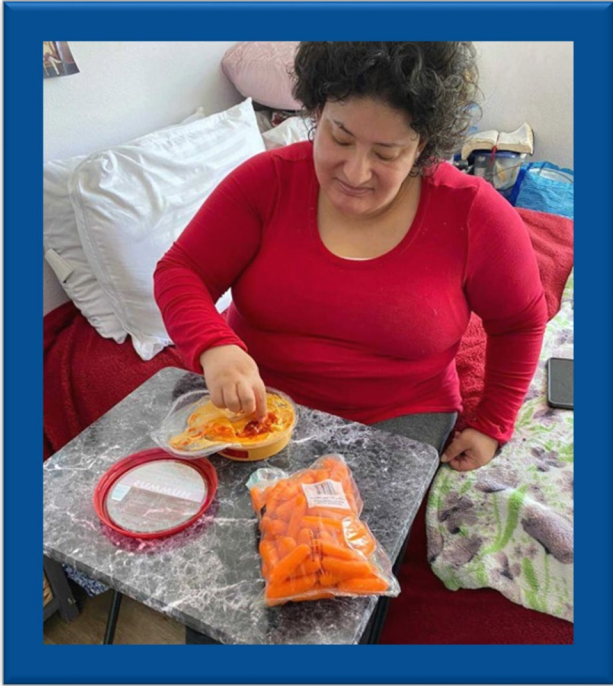


LA SALUD IMPORTA (1 DE 2)

- Registro
- Estoy sano/a cuando
- Aprender de los demás
- Lugar seguro para hacer preguntas, no hay preguntas ridículas, solo es ridículo cuando no se pregunta.
- Establecer metas

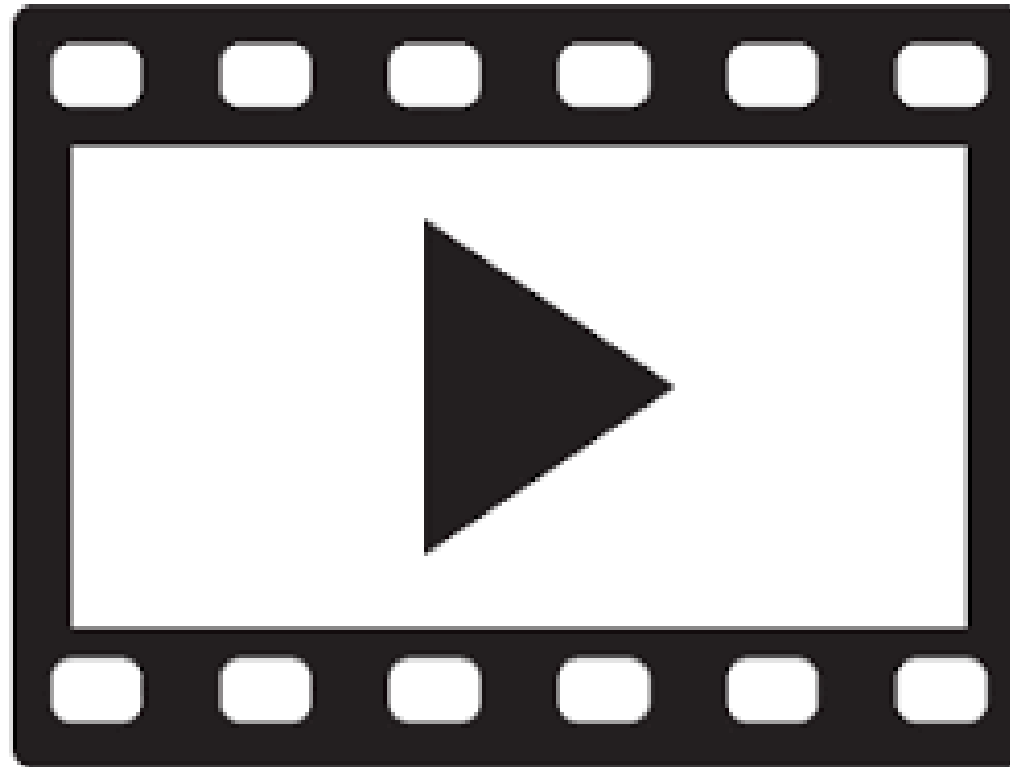


LA SALUD IMPORTA (2 DE 2)



- ¿Qué es estar sano/a?
- Identificar cuando están sanos, estoy sano/a cuando... Estoy contento/a, tengo amigos, un trabajo, etc.
- Reconocer emociones, pero saber cuándo dejarlas ir, cómo modificar las emociones que no queremos o necesitamos.
- A tener en cuenta
- Compartir ideas (¿qué hace cuando se siente triste o tiene un malestar estomacal?)

ARTE EN EL PARQUE



TIENDA TEMPORAL DE ARTE



Mim Weisburd
—
**Instructora líder de
arte**

Ventas de Arte en Vivo en
la Vecindario de Castro
San Francisco



RECURSOS (1 DE 5)



The Arc San Francisco

[Pagina Web](https://www.thearcsf.org/): <https://www.thearcsf.org/>

[Centro de Actividad - The Hub](https://www.thearcsfhub.org/): <https://www.thearcsfhub.org/>

Teléfono: 415-255-7200

[Pagina de Facebook](https://www.facebook.com/TheArcSF/): <https://www.facebook.com/TheArcSF/>

RECURSOS (2 DE 5)



Disability Thrive Initiative Support Center

<https://lp.constantcontactpages.com/cu/KDdzob9/SupportCenter>

Asistencia virtual o telefónica en grupo o pares para las personas que preguntas o retos recibiendo o previendo servicios durante la pandemia.



DISABILITY THRIVE INITIATIVE

Alternative Services and Supports for the IDD Community

RECURSOS DE LA INICIATIVA DISABILITY THRIVE



Almuerce y aprenda

¡Continúe esta conversación en una sesión en vivo e interactiva!

Viernes, 30 de julio

12:00 del mediodía – 1:00 p. m.

Regístrese ahora:

LunchAndLearn.DisabilityThriveInitiative.org

PRÓXIMO SEMINARIO WEB

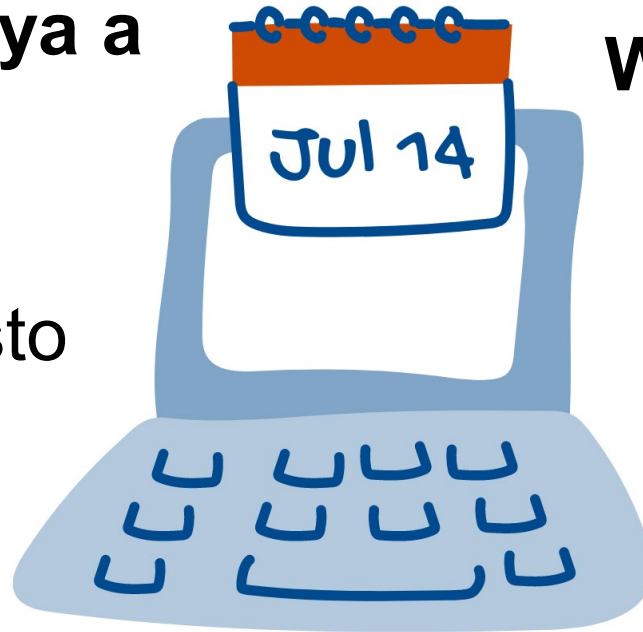


**El rol cambiante de la
fuerza laboral que apoya a
las personas con
discapacidades**

miércoles, 11 de agosto

3:00 – 4:15 pm

Webinar.DisabilityThriveInitiative.org



**The Changing Role of the
Workforce Supporting People
with Disabilities**

Wednesday, August 11th

3:00 – 4:15 pm

Webinar.DisabilityThriveInitiative.org

RECURSOS DE LA INICIATIVA DISABILITY THRIVE, 2 DE 2



Biblioteca de recursos

Acceda a la Biblioteca de recursos y síganos el paso:

DisabilityThriveInitiative.org

Actualizaciones por correo electrónico

Incríbese para recibir actualizaciones por correo electrónico sobre lo más reciente:

SignUp.DisabilityThriveInitiative.org

SERVICIOS PARA LA DISCAPACIDAD

CENTRO DE APOYO



- Asistencia gratuita personalizada o en grupo, con acceder o prestar servicios alternativos
- La iniciativa brinda apoyo directo o establece la conexión con un consultor que pueda ayudar

Support.DisabilityThriveInitiative.org



¡GRACIAS!



DISABILITY THRIVE INITIATIVE
Alternative Services and Supports for the IDD Community

**Esperamos verlo en futuros seminarios web.
Busque este seminario web y otros recursos en:**

DisabilityThriveInitiative.org

Info@DisabilityThriveInitiative.org | (916) 238-8811