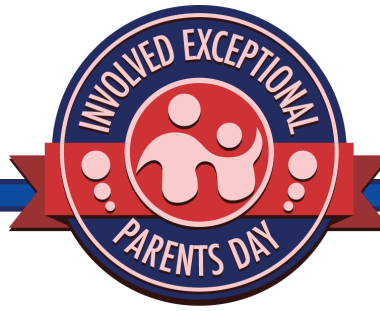


for parents of children with special needs and the professionals who work with them

para padres de niños necesidades especiales y profesionales que trabajan con ellos



35<sup>th</sup> Annual/Congreso Anual #35

# Involved Exceptional Parents' Day Conference/día de padres excepcionales

Finding Our Balance/Buscando Equilibrio

**Saturday, March 17, 2018**

**Sábado 17 de marzo, 2018**

**Handlery Hotel Mission Valley, San Diego CA 92108**

**KEEP IT  
TOGETHER  
MAN**



**RICK DAYNES**

## Rick Daynes

### 10 Habits of Shiny Happy Parents

Join award winning author and speaker, Rick Daynes, as he shares insights from his recently released book, "Keep It Together Man: For Dads with a Special Kid," on his experiences as a husband and father of five—three of whom are on the Autism Spectrum; one has Asperger's Syndrome and another Down syndrome. Marriage, children, money, and everyday battles take their toll on any parent. Throw a kid with special needs into that mix, and it's an entirely different ball game. Rick navigates a clear path through the roller coaster of different lives. The challenges and triumphs that mold families are celebrated. Get ready to laugh, cry, and be inspired by the keeping-it-real dad, who offers life changing solutions and tools to ALL parents, teachers, or anyone who wants to empower their life and shape the brightest future.

### 10 hábitos de padres felices y brillantes

Únase al galardonado autor y orador, Rick Daynes, mientras que el comparte ideas de su recientemente libro publicado, "Keep It Together Man: For Dads with a Special Kid", sobre sus experiencias como esposo y padre de cinco-tres de los cuales están en el espectro del autismo; uno tiene el síndrome de Asperger y otro síndrome de Down. El matrimonio, los hijos, el dinero y las batallas cotidianas hacen mella en cualquier padre. Lanza a un niño con necesidades especiales a esa mezcla, y es un juego de pelota completamente diferente. Rick navega por un camino despejado a través de la montaña rusa de diferentes vidas. Se celebran los desafíos y triunfos que moldean a las familias. Prepárese para reír, llorar y sentirse inspirado por el padre que lo guarda para siempre, que ofrece soluciones y herramientas que le cambiarán la vida a TODOS los padres, maestros o cualquier persona que quiera empoderar su vida y forjar el futuro más brillante.

**ONLINE REGISTRATION!  
¡INSCRIPCIÓN POR INTERNET!  
[www.iepday.org](http://www.iepday.org)**

**Workshops in Spanish  
Talleres en Español**

**Registration includes a continental breakfast, lunch and conference materials. El costo incluye desayuno continental, almuerzo y todos los materiales necesarios.**

**Childcare will not be provided. Please do not bring children. El cuidado de niños no será proporcionado. Por favor dejen sus niños en casa.**

**Parking Fee is \$5 for the day. Sorry, no in and out. El costo del estacionamiento es de \$5 por día. No puede salir durante el día.**

**858-576-2966 English  
619-336-6687 Español**

**ONLY \$60!  
¡UNICAMENTE \$60!**

**3 BREAKOUT  
SESSIONS!**






**¡3 SESIONES!**






# Conference Schedule/Horario de las Conferencias

7:30 a.m. - 1:30 p.m. Exhibits/Exposiciones

7:30 a.m.	-	8:30 a.m.	Registration, Continental Breakfast & Exhibits Inscripción, Desayuno Continental y Exposiciones
8:30 a.m.	-	9:30 a.m.	Welcome and Opening Remarks, Keynote Address Bienvenida y comentarios, discurso de apertura
9:30 a.m.	-	9:45 a.m.	Break/Descanso
9:45 a.m.	-	11:15 a.m.	Concurrent Workshops A/Talleres Simultáneos A
11:15 a.m.	-	11:30 a.m.	Break & Exhibits/Descanso y Exposiciones
11:30 a.m.	-	12:30 p.m.	Lunch & Exhibits/Almuerzo y Exposiciones
12:30 p.m.	-	2 p.m.	Concurrent Workshops B/Talleres Simultáneos B
2 p.m.	-	2:15 p.m.	Break/Descanso
2:15 p.m.	-	3:45 p.m.	Concurrent Workshops C/Talleres Simultáneos C
4 p.m.			Parent Wrap-Up Session & Raffle/Sesión de clausura para los padres y rifa

	<p><b>ENGLISH/INGLÉS</b>  <b>TOILET TRAINING TIPS FOR INDIVIDUALS WITH SPECIAL NEEDS</b>  <b>Kelly Majestic Eales</b>.....<b>birth-5, elementary/nacimiento-5 años, primaria</b>          Join us to learn strategies to meet the individual needs of a child with disabilities, while minimizing challenges along the way.</p>
	<p><b>ENGLISH/INGLÉS</b>  <b>SPECIAL NEEDS TRUSTS AND CONSERVATORSHIPS</b>  <b>Elizabeth McCoy, Esq.</b>.....<b>all ages/todas las edades</b>          Ms. McCoy will address why and when persons may need a Special Needs Trust; how a Special Needs Trust can protect a person's ability to receive Medi-Cal and SSI; how to avoid some of the biggest mistakes people make regarding estate planning for persons with special needs.</p>
	<p><b>ENGLISH AND TRANSLATED TO SPANISH/EN INGLÉS PERO SERÁ TRADUCIDO EN ESPAÑOL</b>  <b>ENSURING PARENT PARTICIPATION IN THE IEP PROCESS/ASEGURANDO LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES EN EL PROCESO DEL IEP</b>  <b>Wendy Dumlao, Esq.</b>.....<b>birth-5, elementary, middle school, high school/nacimiento-5 años, primaria, secundaria, preparatoria</b>          What parents should know before walking into an IEP. Preparation, important timelines and the law will be discussed. Lo que los padres deben saber antes de entrar en un IEP. Preparación, plazos importantes y la ley serán discutidos.</p>
	<p><b>ENGLISH AND TRANSLATED TO SPANISH/EN INGLÉS PERO SERÁ TRADUCIDO EN ESPAÑOL</b>  <b>SELF-DETERMINATION: TAKING CHARGE OF YOUR LIFE/AUTO-DETERMINACIÓN: HACERSE CARGO DE SU VIDA</b>  <b>Mary Ellen Stives; Joyce Clark</b>.....<b>all ages/todas las edades</b>          The workshop will provide an overview of a new service model (Self-Determination) for Regional Center clients, which enables individuals and family members to exercise choice and control in determining programs and services which best meet their individual needs. El taller proporcionará una descripción general de un nuevo modelo de servicio (auto-determinación) para los clientes del centro regional, que permite a las personas y los miembros de la familia ejercer la elección y el control para determinar los programas y servicios que mejor satisfagan sus necesidades individuales.</p>
	<p><b>SPANISH/ESPAÑOL</b>  <b>CUSTUDIAS Y TRUST DE NECESIDADES ESPECIALES: LA CONEXIÓN EN LA PLANIFICACIÓN DE DISCAPACIDAD O INCAPACIDAD</b>  <b>Gisselle Amini</b>.....<b>all ages/todas las edades</b>          El abogado discutirá la importancia de planificar para un ser querido con necesidades especiales o incapacidades y la participación de la corte en el proceso.</p>

	<p><b>ENGLISH/INGLÉS</b>  <b>PRACTICAL STEPS TO STRESS MANAGEMENT FOR PARENTS AND CAREGIVERS</b>  <b>Michelle McGrath Wolfson</b>.....<b>all ages/todas las edades</b>  We will discuss the types of stress associated with raising and advocating for children with special needs. Learn and practice a number of techniques to help you set priorities, access supports, and reduce and manage stress of all types.</p>
	<p><b>ENGLISH/INGLÉS</b>  <b>EARLY INTERVENTION COMMUNICATION AND PLAY</b>  <b>Sarah Sharit; Hylan Noble</b>.....<b>birth-5/nacimiento-5 años</b>  Strategies for building communication skills through play and everyday routines.</p>
	<p><b>ENGLISH AND TRANSLATED TO SPANISH/EN INGLÉS PERO SERÁ TRADUCIDO EN ESPAÑOL</b>  <b>CREATING A COLLABORATIVE INDIVIDUALIZED EDUCATION PLAN (IEP) PROCESS/CREAR UN PROCESO COLLABORATIVO DE PLAN DE EDUCACIÓN INDIVIDUALIZADO (IEP)</b>  <b>Karyn Searcy; Seth Schwartz, Esq; Moira Allbritton; April Villafana</b>.....<b>birth-5, elementary, middle school, high school/nacimiento-5 años, primaria, secundaria, preparatoria</b>  The panel will explore effective ways in which families and school districts can build effective collaborative teams, speak the same language, and develop the strongest IEP for each student. El panel explorará formas efectivas en las que las familias y los distritos escolares pueden construir equipos colaborativos efectivos, hablar el mismo idioma y desarrollar el IEP más sólido para cada estudiante.</p>
	<p><b>ENGLISH AND TRANSLATED TO SPANISH/EN INGLÉS PERO SERÁ TRADUCIDO EN ESPAÑOL</b>  <b>DEVELOPING A MEANINGFUL TRANSITION PLAN/DESARROLLAR UN PLAN DE TRANSICIÓN SIGNIFICATIVO</b>  <b>Sheryl Bobroff</b>.....<b>high school, adults/preparatoria, adultos</b>  This session will review self-determination, share examples of person-centered planning and show how to develop measurable and meaningful goals to ensure that students play an active role in planning their futures. Esta sesión revisará la auto-determinación, compartirá ejemplos de planificación centrada en la persona y mostrará cómo desarrollar objetivos cuantificables y significativos para garantizar que los estudiantes desempeñen un papel activo en la planificación de su futuro.</p>
	<p><b>SPANISH/ESPAÑOL</b>  <b>EL PLAN POSITIVO DE INTERVENCIÓN DEL COMPORTAMIENTO (PBIP)</b>  <b>Rosa Ruiz</b>.....<b>elementary, middle school, high school/primaria, secundaria, preparatoria</b>  Algunos alumnos tienen comportamientos sociales o emocionales que impiden su aprendizaje. Las escuelas tienen una herramienta que asiste a los alumnos desarrollar comportamientos positivos para que puedan tener éxito en la escuela. ¿Qué es un plan de Plan Positivo de Intervención del Comportamiento (PBIP)? ¿Cuándo es necesario? Y ¿Qué contiene?</p>

	<p><b>ENGLISH/INGLÉS</b>  <b>PARENT'S ROLE IN THE AAC TEAM: FROM ASSESSMENT TO IMPLEMENTATION</b>  <b>Margaret Perkins</b>.....<b>birth-5, elementary, middle school, high school/nacimiento-5 años, primaria, secundaria, preparatoria</b>  Augmentative and Alternative Communication. This presentation hopes to empower parents by providing key definitions, expectations and a basic "road map" to the process of providing an AAC system and strategic implementation plans for both home and school.</p>
	<p><b>ENGLISH/INGLÉS</b>  <b>NAVIGATING DISCIPLINARY ACTIONS FOR CHILDREN WITH SPECIAL NEEDS</b>  <b>Eli Economou</b>.....<b>elementary, middle, high school/primaria, secundaria, preparatoria</b>  This presentation deals with the ins and outs of disciplinary actions for children who are qualified to receive special education services.</p>
	<p><b>ENGLISH AND TRANSLATED TO SPANISH/EN INGLÉS PERO SERÁ TRADUCIDO EN ESPAÑOL</b>  <b>IN-HOME SUPPORTIVE SERVICES (IHSS)/SERVICIOS DE APOYO EN EL HOGAR (IHSS)</b>  <b>Erin Minelli, Esq; Allan Roth</b>.....<b>all ages/todas las edades</b>  Comprehensive overview of the IHSS process, including eligibility, services and appeals, as well as tips on how to capture the services you perform for your child. Descripción general de la comprensión del proceso de IHSS, incluida la elegibilidad, los servicios y las apelaciones, así como sugerencias de cómo capturar los servicios que realiza para su hijo.</p>
	<p><b>ENGLISH AND TRANSLATED TO SPANISH/EN INGLÉS PERO SERÁ TRADUCIDO EN ESPAÑOL</b>  <b>FACILITATING ENGAGEMENT THROUGH ACTIVITIES: A PERSPECTIVE ON OCCUPATIONAL THERAPY/FACILITANDO LA PARTICIPACIÓN A TRAVÉS DE ACTIVIDADES: UNA PERSPECTIVA DE LA TERAPIA OCUPACIONAL</b>  <b>Chris Vinceneux</b>.....<b>birth-5, elementary, middle school, high school/nacimiento-5 años, primaria, secundaria, preparatoria</b>  Sensory processing challenges, social emotional development, behavior regulation, motivation: strategies and approaches aimed at creating motivation, increasing the child's engagement, raising self and emotional awareness, and reducing behavior challenges. Cambios en el procesamiento sensorial, desarrollo socioemocional, regulación del comportamiento, motivación: estrategias y enfoques dirigidos a crear motivación, aumentar la participación del niño, elevar la auto-conciencia y la conciencia emocional y reducir los desafíos de conducta.</p>
	<p><b>SPANISH/ESPAÑOL</b>  <b>APPSOLUTELY AMAZING: APPS FOR STUDENTS WITH SPECIAL NEEDS/APPSOLUTELY AMAZING: APPS PARA ESTUDIANTES CON NECESIDADES ESPECIALES</b>  <b>Elizabeth Ortega</b>.....<b>birth-5, elem, middle, high school/nacimiento-5 años, primaria, secundaria, preparatoria</b>  Presentaremos aplicaciones con las siguientes áreas de enfoque: video modelado, habilidades sociales, habilidades para la vida, desarrollo de vocabulario, desarrollo del lenguaje, comunicación, habilidades motoras finas y más.</p>

For years, parents and professionals have participated in this unique, one day conference. Share the opportunity to learn in a collaborative environment at San Diego's annual Involved Exceptional Parents' Day. Please join us! *Por años*, padres y profesionales han participado en este tan congreso especial de todo un día. Le invitamos a compartir la oportunidad de aprender en un ambiente de colaboración en el Congreso.

## Directions/Direcciones

Handlery Hotel  
 950 Hotel Circle No.  
 San Diego CA 92108



### From Interstates 805, 163 & 15

Take 8 West to Hotel Circle North; Turn left at stop sign; Turn right into the Handlery Hotel and Resort parking

### From Freeway 5 (San Diego International/Lindbergh Field)

Take 8 East to 2nd Hotel Circle North Exit; Turn left at stop sign; Follow road back under freeway to North Side; Go through two signals and one stop sign; Turn right into the Handlery Hotel and Resort parking

### From Downtown

Take 163 North to I-8 West; Follow I-8 West; Use the Hotel Circle exit and veer left at the stop sign

### Desde las autopistas 805, 163 y 15

Tome la autopista 8 West (oeste) y salga en Hotel Circle North; Dé vuelta a la izquierda en el semáforo; Dé vuelta a la derecha de inmediato en el estacionamiento del hotel Handlery

### Desde la autopista 5 (a la altura del aeropuerto internacional Lindbergh Field)

Tome la autopista 8 East (este) hasta la segunda salida de Hotel Circle North; Dé vuelta a la izquierda en el semáforo; Siga por el camino bajo el puente hacia el otro lado de la autopista (lado norte); Pase dos semáforos y una señal de alto; Dé vuelta a la derecha de inmediato en el estacionamiento del hotel Handlery

### Desde el centro de la ciudad

Tome la autopista 163 North (norte) hasta la autopista 8 West (oeste); Continúe por la 8 West; Salga en Hotel Circle y de vuelta a la izquierda en la señal de alto; Dé vuelta a la derecha de inmediato en el estacionamiento del hotel Handlery

# Registration Form/Forma de Registro

March 17, 2018 (sábado 17 de marzo, 2018)



Please return this form along with your payment by **3/12/18.**

Por favor, adjunte el pago con la forma de registro antes del **3/12/18.**

Make checks payable to: IEP Day and mail to: Extienda el cheque: IEP Day y mándelo a:

San Diego Regional Center, C.S. Dept., Attn: Barbie Lynch, 4355 Ruffin Road, #104, San Diego CA 92123

## 1 Print Legibly/Escriba Claramente

Submit a separate form for each attendee and complete all information. If you have questions contact Barbie Lynch at 858-576-2967 or barbie.lynn@sdc.org (Español: Sonia Griffin, 619-336-6687, sonia.griffin@sdc.org). If you need special accommodations, please contact Sandra Bishop at 858-576-2966 no later than **3/2/18**. Complete toda la información requerida en ésta hoja. Por favor, haga una copia de ésta hoja para cada persona que se registre. Si necesita arreglos especiales o tiene preguntas, por favor deje un mensaje al 619-336-6687 antes del **3/2/18**.

Name/Nombre \_\_\_\_\_

Agency/Agencia \_\_\_\_\_

Address/Dirección \_\_\_\_\_

City/Ciudad \_\_\_\_\_ St/Est \_\_\_\_\_ Zip/Cod Postal \_\_\_\_\_

Daytime Phone/Telefono Dia ( ) \_\_\_\_\_ E-mail: \_\_\_\_\_

Primary Language/Lenguaje Primario \_\_\_\_\_

## 2 Payment Information/Informacion del Pago

Online Registration/registro en línea ~ [www.iepday.org](http://www.iepday.org)

Check Enclosed/Cheque Incluido  \$60

I would like to sponsor another parent to attend this conference (\$60 or extra amount enclosed): \_\_\_\_\_

Scholarship (funded by)/Beca (patrocinada por): \_\_\_\_\_

San Diego Regional Center funded:

Client Name/Cliente Nombre: \_\_\_\_\_

Service Coordinator/Coordinador de servicios: \_\_\_\_\_

**Important! If you receive a scholarship and you DO NOT ATTEND, you will be billed \$25. ¡Importante! ¡Si usted recibe una beca y NO ASISTE, se le cobrará \$25! NO REFUNDS for no-shows or cancellations received after 3/9/18. No habra reembolsos por cancelaciones recibidas despues del 3/9/18 o por no presentarse.**

## 3 Workshop/Lunch Selection/ Preferencia de Talleres/Almuerzo

Please provide your 1<sup>st</sup> & 2<sup>nd</sup> choices for each time slot: Por favor escoja su seleccion #1 o #2 y marquela en el espacio:

A \_\_\_\_\_  
(1<sup>st</sup> choice/opción)

A \_\_\_\_\_  
(2<sup>nd</sup> choice/opción)

B \_\_\_\_\_  
(1<sup>st</sup> choice/opción)

B \_\_\_\_\_  
(2<sup>nd</sup> choice/opción)

C \_\_\_\_\_  
(1<sup>st</sup> choice/opción)

C \_\_\_\_\_  
(2<sup>nd</sup> choice/opción)

Space is limited and workshops fill up quickly. Every effort will be made to assign your first choices, however, room sizes are limited and conference choices will be assigned on a first come, first serve basis. El espacio es limitado y los talleres se llenan rapidamente. De cualquier manera, se hara cualquier esfuerzo para asignarle su primera opción, el espacio de los salones es limitado y las opciones de clases seran asignadas en el orden en que lleguen, quien llegue primero se le atendero primero.

## 4 LUNCH/ALMUERZO:

Turkey/Pavo

Vegetarian/Vegetariano

**Scholarship Information:** Some scholarships are available for this conference. Please check with your school district or organizations you are affiliated with. For a partial list of those who may provide scholarships visit [www.iepday.org](http://www.iepday.org)

**Información de la beca:** Hay un número limitado de becas para el congreso. Por favor pregunte a su distrito escolar o a las organizaciones que colaboran con su familia. Para una lista parcial de las agencias que le pueden proporcionar una beca, por favor visite [www.iepday.org](http://www.iepday.org)



*Involved Exceptional  
Parents' Day Conference*  
Finding Our Balance

*Congreso Annual #35  
Día de Padres Excepcional*  
Buscando Equilibrio

*Saturday, March 17, 2018*

*Sábado 19 de marzo, 2018*

**Handlery Hotel Mission Valley, San Diego CA 92108**

**[www.iepday.org](http://www.iepday.org)**