

(formerly IEP Day)  
for parents of children with special needs and the  
professionals who work with them



(anteriormente conocido como IEP Day)  
para padres de niños con necesidades especiales  
y los profesionales que trabajan con ellos

34<sup>th</sup> Annual

# Involved Exceptional Parents' Day Conference

It Takes a Village—  
Me, My Family, My Community  
Congreso Anual #34

**día de padres excepcionales**

Toma a un pueblo—  
yo, mi familia y mi comunidad

**Saturday, March 18, 2017**  
**Sábado 18 de marzo, 2017**  
Handlery Hotel Mission Valley  
San Diego CA 92108



## Diana and Joaquín

**Diana Pastora Carson, M.Ed.**, has been an educator for more than 20 years. She is a consultant and trainer on diversity as it relates to disability and is the author of several articles and books on the topic. Her Ability Awareness work has earned her statewide PTA recognitions in the areas of advocacy and outreach, her school's designation of Teacher of the Year, and she served two terms on the Board of Directors of Disability Rights California.

**Diana Pastora Carson, M.Ed.**, ha sido un educadora por más de 20 años. Es consultora y maestra de la diversidad en lo que se refiere a las discapacidades y es autor de varios artículos y libros sobre el tema. Su trabajo de Concientización de Habilidad se ha ganado sus reconocimientos de PTA en todo el estado en las áreas de abogacía y extensión, la designación de su escuela de Maestro del Año, y ha cumplido dos mandatos en la Junta de Directores de Disability Rights California.

**Joaquín Thomas Carson** has survived segregated education, social isolation, and lack of understanding. The experience of being disabled by his environments, more than his autism, continues to inspire the work of his sister. Joaquín lived in a state institution twice in his lifetime. After fighting for his freedom, Joaquín is finally living...enjoying "steak," in the community, in a home of his own, with loving neighbors, friends and family.

**Joaquín Thomas Carson** ha sobrevivido a la educación segregada, aislamiento social, y la falta de comprensión. La experiencia de ser discapacitado por sus ambientes, más que su autismo, continúa por ser inspirada el trabajo de su hermana. Joaquín vivió en una institución estatal dos veces en su vida. Después de luchar por su libertad, Joaquín finalmente está viviendo ... disfrutando de un "bistec", en la comunidad, en un hogar propio, con vecinos amorosos, amigos y familiares.

**ONLINE REGISTRATION!**  
**¡INSCRIPCIÓN POR INTERNET!**  
[www.iepday.org](http://www.iepday.org)

858-576-2966 English  
619-336-6687 Español

**Workshops in Spanish**  
**Talleres en Español**

**ONLY \$48!**  
**¡UNICAMENTE \$48!**

**3 BREAKOUT  
SESSIONS!**  
**¡3 SESIONES!**

Registration includes a continental  
breakfast, lunch and conference  
materials. *El costo incluye desayuno  
continental, almuerzo y todos los  
materiales necesarios.*

Childcare will not be provided. Please  
do not bring children. *El cuidado de  
niños no será proporcionado. Por favor  
dejen sus niños en casa.*

Parking Fee is \$5 for the day.  
Sorry, no in and out. *El costo del  
estacionamiento es de \$5 por día.  
No puede salir durante el día.*

# Conference Schedule/Horario de las Conferencias

## 7:30 a.m. - 1:30 p.m. Exhibits/Exposiciones

7:30 a.m.	-	8:30 a.m.	Registration, Continental Breakfast & Exhibits Inscripción, Desayuno Continental y Exposiciones
8:30 a.m.	-	9:30 a.m.	Welcome and Opening Remarks, Keynote Address Bienvenida y comentarios, discurso de apertura
9:30 a.m.	-	9:45 a.m.	Break/Descanso
9:45 a.m.	-	11:15 a.m.	Concurrent Workshops A/Talleres Simultáneos A
11:15 a.m.	-	11:30 a.m.	Break & Exhibits/Descanso y Exposiciones
11:30 a.m.	-	12:30 p.m.	Lunch & Exhibits/Almuerzo y Exposiciones
12:30 p.m.	-	2 p.m.	Concurrent Workshops B/Talleres Simultáneos B
2 p.m.	-	2:15 p.m.	Break/Descanso
2:15 p.m.	-	3:45 p.m.	Concurrent Workshops C/Talleres Simultáneos C
4 p.m.			Parent Wrap-Up Session & Raffle Sesión de clausura para los padres y rifa

## 9:45 a.m. - 11:15 a.m. ~ Concurrent Workshops/Talleres Simultáneos

<b>A1</b>	<p><b>ENGLISH/INGLÉS</b>  <b>WORKFORCE INNOVATION &amp; OPPORTUNITY ACT AND THE CALIFORNIA BLUEPRINT</b>  <b>Carmen Varela, M.S.; Ivan Guillen.....HIGH SCHOOL, ADULTS/PREPARATORIA Y ADULTOS</b>                  This presentation will provide participants with critical information regarding new developments under the Workforce Innovation and Opportunity Act (WIOA) and California’s Blueprint for Competitive Integrated Employment (CIE).</p>
<b>A2</b>	<p><b>ENGLISH AND TRANSLATED TO SPANISH/EN INGLÉS PERO SERÁ TRADUCIDO EN ESPAÑOL</b>  <b>CREATING INCLUSIVE OPPORTUNITIES IN THE HOME AND COMMUNITY/CREANDO OPORTUNIDADES INCLUSIVAS EN EL HOGAR Y EN LA COMUNIDAD</b>  <b>Diana Pastora Carson; Joaquin Carson.....ALL AGES/TODAS LAS EDADES</b>                  Participants will better understand the long-term impact of inclusion. This will be followed by collaborative brainstorming of possibilities for facilitating more inclusion for friends, students, and family members within their communities. Los participantes comprenderán mejor el impacto a largo plazo de la inclusión. Esto será seguido por una lluvia de ideas colaborativa de posibilidades para facilitar la inclusión de amigos, estudiantes y familiares dentro de sus comunidades.</p>
<b>A3</b>	<p><b>ENGLISH/INGLÉS</b>  <b>ASSISTIVE AUGMENTATIVE COMMUNICATION (AAC) AND BEHAVIORAL MANAGEMENT IN THE COMMUNITY</b>  <b>Kayla Goring; Megan Ryan; Tina Waters.....HIGH SCHOOL, ADULTS/PREPARATORIA Y ADULTOS</b>                  ABA and AAC On-the-Go. This presentation will include video examples of how communication and behavioral goals can be addressed across environments and in “real” time.</p>
<b>A4</b>	<p><b>ENGLISH/INGLÉS</b>  <b>WHAT AM I GOING TO DO NOW THAT I DISCOVERED I HAVE A CHILD WITH SPECIAL NEEDS</b>  <b>Rick Daynes.....ALL AGES/TODAS LAS EDADES</b>                  This program is a hilarious and inspiring look at the life of a parent with a special needs kid. Current events, inspiring examples and drama fill the room with laughter and tears as every parent remembers and relates.</p>
<b>A5</b>	<p><b>SPANISH/ESPAÑOL</b>  <b>ENCONTRAR ALIADOS EN DISPUTAS DE CUSTODIA</b>  <b>Ethan Marcus.....ALL AGES/TODAS LAS EDADES</b>                  Una discusión detallada de cómo un equipo se forma entre el padre-abogado y los profesionales involucrados para avanzar las necesidades de el niño con necesidades especiales en el centro de una disputa de custodia</p>

## 12:30 p.m. - 2 p.m. Concurrent Workshops/Talleres Simultáneos

<b>B1</b>	<p><b>ENGLISH/INGLÉS</b>  <b>THE NEW ABLE ACT AND HOW IT CAN BENEFIT YOUR CHILD</b>                  Mary Waltari.....<b>ALL AGES/TODAS LAS EDADES</b>                  This presentation will focus on the new Achieving a Better Life Act (ABLE) which allows funds to be set aside for individuals with disabilities and allows them to preserve their benefits.</p>
<b>B2</b>	<p><b>ENGLISH AND TRANSLATED TO SPANISH/EN INGLÉS PERO SERÁ TRADUCIDO EN ESPAÑOL</b>  <b>NAVIGATING THE COMMUNITY SAFELY/NAVEGAR A LA COMUNIDAD DE MANERA SEGURA</b>                  Diana Loiewski.....<b>ALL AGES/TODAS LAS EDADES</b>                  This workshop provides easy to use strategies that can be taught to special needs children and adults so that as they navigate their community their safety becomes their number one priority./Este taller ofrece estrategias fáciles de usar que se pueden enseñar a niños y adultos con necesidades especiales, como navegar su comunidad para que su seguridad se convierta en su prioridad número uno.</p>
<b>B3</b>	<p><b>ENGLISH/INGLÉS</b>  <b>GETTING THE BEST OUT OF YOUR CHILD'S ASSESSMENT: UNDERSTANDING THE DIFFERENCE BETWEEN PSYCHOEDUCATIONAL AND NEUROPSYCHOLOGICAL TESTING</b>                  Rienzi Haytasingh.....<b>0-3, PRE, ELEM, MIDDLE, HIGH SCHOOL/PRE-ESCOLAR, PRIMARIA, SECUNDARIA, PREPARATORIA</b>                  Dr Haytasingh will take participants through various aspects of the IEP assessment to help parents understand the complexities of the report.</p>
<b>B4</b>	<p><b>ENGLISH/INGLÉS</b>  <b>DIRECT COLLABORATION WITH YOUR CHILD'S THERAPISTS: DEFINING CAREGIVER ROLE IN TREATMENT</b>                  Rachel Haine-Schlagel; Thomas R. Montgomery, M.D.....<b>PRE, EARLY ELEM/PRE-ESCOLAR, PRIMARIA</b>                  This presentation will explore the importance of parent involvement and efficient and rewarding ways in which families can secure their role in the treatment process.</p>
<b>B5</b>	<p><b>SPANISH/ESPAÑOL</b>  <b>LEY DE INNOVACIÓN Y OPORTUNIDAD DE LA FORMA DE TRABAJO Y EL PLAN DE CALIFORNIA</b>                  Carmen Varela, M.S.; Ivan Guillen.....<b>HIGH SCHOOL, ADULTS/PREPARATORIA Y ADULTOS</b>                  Esta presentación proporcionará a los participantes información crítica sobre los nuevos desarrollos en la Fuerza de Trabajo La Ley de Innovación y Oportunidad (WIOA) y el Plan de Competitividad Integral de Empleo de California (CIE).</p>

## 2:15 p.m. - 3:45 p.m. Concurrent Workshops/Talleres Simultáneos

<b>C1</b>	<p><b>ENGLISH/INGLÉS</b>  <b>ASSESSMENTS AND THE IEP PROCESS: PUTTING THE PIECES TOGETHER</b>                  Seth Schwartz; Rienzi Haytasingh; Jessica Rush.....<b>ELEM, MIDDLE, HIGH SCHOOL/PRIMARIA, SECUNDARIA, PREPARATORIA</b>                  This panel will discuss the assessment process and how to read assessment reports to best understand your child's academic needs, including what services you should advocate for during the IEP process.</p>
<b>C2</b>	<p><b>ENGLISH AND TRANSLATED TO SPANISH/EN INGLÉS PERO SERÁ TRADUCIDO EN ESPAÑOL</b>  <b>TRANSITION PLANNING AFTER AGING OUT OF HIGH SCHOOL/PLANIFICACIÓN DE LA TRANSICIÓN DESPUÉS DEL ENVEJECIMIENTO DESPUÉS DE LA ESCUELA SECUNDARIA</b>                  Tiffany S. Owenby.....<b>MIDDLE, HIGH, ADULT/PRIMARIA, SECUNDARIA, PREPARATORIA</b>                  Getting ready for the vast journey of transition from high school into adulthood and what that can look like for each person-adult options, employment and secondary education./Prepararse para el vasto viaje de transición de la escuela secundaria a la edad adulta y lo que puede parecer para cada persona, opciones para adultos, empleo y educación secundaria.</p>
<b>C3</b>	<p><b>ENGLISH/INGLÉS</b>  <b>WRITING THE RIGHT IEP GOALS</b>                  Erik Weber.....<b>ELEM, MIDDLE, HIGH SCHOOL/PRIMARIA, SECUNDARIA, PREPARATORIA</b>                  The speaker will teach you how to write effective goals using positive language and measureable outcomes.</p>
<b>C4</b>	<p><b>ENGLISH/INGLÉS</b>  <b>FINDIG ALLIES IN CUSTODY DISPUTES</b>                  Ethan Marcus.....<b>ALL AGES/TODAS LAS EDADES</b>                  A detailed discussion of how a team forms among the parent-advocate and involved professionals to advance the needs of the special needs child at the center of a custody dispute.</p>
<b>C5</b>	<p><b>SPANISH/ESPAÑOL</b>  <b>CÓMO DIRIGIR UN CURSO: UNA GUÍA PASO A PASO PARA MEJORAR LOS RESULTADOS PARA TODA LA VIDA PARA SU NIÑO CON UNA</b>                  Marta V. Leyva.....<b>ELEM, MIDDLE, HIGH SCHOOL/PRIMARIA, SECUNDARIA, PREPARATORIA</b>                  Este taller conducirá a los participantes a través de un proceso paso a paso para "Dibujar el curso" con actividades prácticas que Ayudaran a prepararse para la próxima reunión del IEP.</p>



**San Diego Regional Center**  
 San Diego-Imperial Counties Developmental Services, Inc.  
 4355 Ruffin Road, San Diego, CA 92123  
 www.sdrc.org • (858) 576-2996

## Conference Sponsors

### Patrocinadores de la Conferencia

The Conference is generously sponsored by/  
 a conferencia es generosamente patrocinado por:

#### **Battaglia and Waltari, Attorneys at Law**

www.battagliawaltari.com

#### **Crimson Treatment and Research Center**

www.crimsoncenteroutreach.org

#### **Foundation for Developmental Disabilities**

www.foundationfordd.org

#### **Elizabeth McCoy, Attorney at Law**

www.ca-specialneedstrusts.com

#### **San Diego Unified School District**

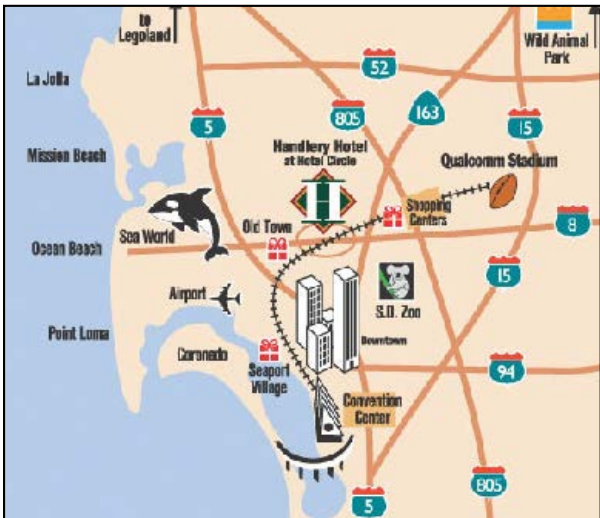
#### **Special Education Division and Community Advisory Committee**

www.sandi.net

For years, parents and professionals have participated in this unique, one day conference. Share the opportunity to learn in a collaborative environment at San Diego's annual Involved Exceptional Parents' Day. Please join us! *Por años*, padres y profesionales han participado en este tan congreso especial de todo un día. Le invitamos a compartir la oportunidad de aprender en un ambiente de colaboración en el Congreso.

## Directions/Direcciones

Handlery Hotel  
 950 Hotel Circle No.  
 San Diego CA 92108



#### **From Interstates 805, 163 & 15**

Take 8 West to Hotel Circle North; Turn left at stop sign; Turn right into the Handlery Hotel and Resort parking

#### **From Freeway 5 (San Diego International/Lindbergh Field)**

Take 8 East to 2nd Hotel Circle North Exit; Turn left at stop sign; Follow road back under freeway to North Side; Go through two signals and one stop sign; Turn right into the Handlery Hotel and Resort parking

#### **From Downtown**

Take 163 North to I-8 West; Follow I-8 West; Use the Hotel Circle exit and veer left at the stop sign

#### **Desde las autopistas 805, 163 y 15**

Tome la autopista 8 West (oeste) y salga en Hotel Circle North; Dé vuelta a la izquierda en el semáforo; Dé vuelta a la derecha de inmediato en el estacionamiento del hotel Handlery

#### **Desde la autopista 5 (a la altura del aeropuerto internacional Lindbergh Field)**

Tome la autopista 8 East (este) hasta la segunda salida de Hotel Circle North; Dé vuelta a la izquierda en el semáforo; Siga por el camino bajo el puente hacia el otro lado de la autopista (lado norte); Pase dos semáforos y una señal de alto; Dé vuelta a la derecha de inmediato en el estacionamiento del hotel Handlery

#### **Desde el centro de la ciudad**

Tome la autopista 163 North (norte) hasta la autopista 8 West (oeste); Continúe por la 8 West; Salga en Hotel Circle y de vuelta a la izquierda en la señal de alto; Dé vuelta a la derecha de inmediato en el estacionamiento del hotel Handlery



# Registration Form/Forma de Registro

March 18, 2017 (sábado 18 de marzo, 2017)



Please return this form along with your payment by **3/13/17.**

Por favor, adjunte el pago con la forma de registro antes del **3/13/17.**

Make checks payable to: IEP Day and mail to: Extienda el cheque: IEP Day y mándelo a:

San Diego Regional Center, C.S. Dept., Attn: Barbie Lynch, 4355 Ruffin Road, #104, San Diego CA 92123

## 1 Print Legibly/Escriba Claramente

Submit a separate form for each attendee and complete all information. If you have questions contact Barbie Lynch at 858-576-2967 or barbie.lynn@sdcrc.org (Español: Sonia Griffin, 619-336-6687, sonia.griffin@sdcrc.org). If you need special accommodations, please contact Michele Geving at 619-688-3323 no later than **3/3/17**. Complete toda la información requerida en ésta hoja. Por favor, haga una copia de ésta hoja para cada persona que se registre. Si necesita arreglos especiales o tiene preguntas, por favor deje un mensaje al 619-336-6687 antes del **3/3/17**.

Name/Nombre \_\_\_\_\_

Agency/Agencia \_\_\_\_\_

Address/Dirección \_\_\_\_\_

City/Ciudad \_\_\_\_\_ St/Est \_\_\_\_\_ Zip/Cod Postal \_\_\_\_\_

Daytime Phone/Telefono Dia ( ) \_\_\_\_\_ E-mail: \_\_\_\_\_

Primary Language/Lenguaje Primario \_\_\_\_\_

## 2 Payment Information/Informacion del Pago

Online Registration/registro en línea ~ [www.iepday.org](http://www.iepday.org)

Check Enclosed/Cheque Incluido  \$48

I would like to sponsor another parent to attend this conference (\$48 or extra amount enclosed): \_\_\_\_\_

Scholarship (funded by)/Beca (patrocinada por): \_\_\_\_\_

San Diego Regional Center funded:

Client Name/Cliente Nombre: \_\_\_\_\_

Service Coordinator/Coordinador de servicios: \_\_\_\_\_

**Important! If you receive a scholarship and you DO NOT ATTEND, you will be billed \$25. ¡Importante! ¡Si usted recibe una beca y NO ASISTE, se le cobrará \$25! NO REFUNDS for no-shows or cancellations received after 3/10/17. No habra reembolsos por cancelaciones recibidas despues del 3/10/17 o por no presentarse.**

## 3 Workshop/Lunch Selection/ Preferencia de Talleres/Almuerzo

Please provide your 1<sup>st</sup> & 2<sup>nd</sup> choices for each time slot: Por favor escoja su seleccion #1 o #2 y marquela en el espacio:

A \_\_\_\_\_  
(1<sup>st</sup> choice/opción)

A \_\_\_\_\_  
(2<sup>nd</sup> choice/opción)

B \_\_\_\_\_  
(1<sup>st</sup> choice/opción)

B \_\_\_\_\_  
(2<sup>nd</sup> choice/opción)

C \_\_\_\_\_  
(1<sup>st</sup> choice/opción)

C \_\_\_\_\_  
(2<sup>nd</sup> choice/opción)

Space is limited and workshops fill up quickly. Every effort will be made to assign your first choices, however, room sizes are limited and conference choices will be assigned on a first come, first serve basis. El espacio es limitado y los talleres se llenan rapidamente. De cualquier manera, se hara cualquier esfuerzo para asignarle su primera opción, el espacio de los salones es limitado y las opciones de clases seran asignadas en el orden en que lleguen, quien llegue primero se le atendero primero.

## 4 LUNCH/ALMUERZO:

Turkey/Pavo

Vegetarian/Vegetariano

**Scholarship Information:** Some scholarships are available for this conference. Please check with your school district or organizations you are affiliated with. For a partial list of those who may provide scholarships visit [www.iepday.org](http://www.iepday.org)

**Información de la beca:** Hay un número limitado de becas para el congreso. Por favor pregunte a su distrito escolar o a las organizaciones que colaboran con su familia. Para una lista parcial de las agencias que le pueden proporcionar una beca, por favor visite [www.iepday.org](http://www.iepday.org)



*Involved Exceptional  
Parents' Day Conference*

**It Takes a Village—Me, My Family, My Community**

*Congreso Annual #34  
Día de Padres Excepcional*

**Toma a un pueblo—yo, mi familia y mi comunidad**

*Saturday, March 18, 2017*

*Sábado 18 de marzo, 2017*

**Handlery Hotel Mission Valley, San Diego CA 92108**

---

**[www.iepday.org](http://www.iepday.org)**

---